



# Colorado

## Evaluación de necesidades del período de nacimiento a los cinco años de edad de 2023

INFORME FINAL

DICIEMBRE DE 2023



**COLORADO**  
Department of Early Childhood

**COLORADO HEALTH INSTITUTE**  
Estrategia informativa. Avances en salud.

**Reconocimientos:**

Muchas gracias a las familias, a los profesionales de la primera infancia, a los líderes de programas y a las demás personas cuyo tiempo y conocimientos han hecho posible este informe.

Gracias al fotógrafo Scott Dressel-Martin y a Clayton Early Learning por muchas de las fotos utilizadas en este informe.

---

Descargo de responsabilidad de la subvención de planificación PDG P-5: el proyecto descrito está respaldado por la iniciativa de la subvención para el desarrollo preescolar desde el nacimiento hasta los cinco años (Preschool Development Grant Birth through Five Initiative, PDG B-5), número de subvención 90TP0114, de la Oficina de la Atención Infantil, Administración para Niños y Familias, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. Sus contenidos son únicamente responsabilidad de los autores y no representan necesariamente las opiniones oficiales de la Administración de Niños y Familias, ni del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU.

# Colorado

## Evaluación de necesidades del período de nacimiento a los cinco años de edad de 2023

### INFORME FINAL

---

- 4** **Introducción**
- 6** **Planificación de la mejora en el sistema de la primera infancia**  
Compromiso familiar/Sostenibilidad/Personal/Disponibilidad/Calidad
- 8** **Acerca de este informe**  
Por qué se creó este informe/Métodos/Estructura del informe
- 10** **Identificar y satisfacer las necesidades de Colorado**  
Compromiso familiar /Sostenibilidad/Personal/Disponibilidad /Calidad
- 32** **Próximos pasos**  
Perfiles del programa/Salud mental en la primera infancia/  
Fortalecimiento familiar/Atención y educación tempranos/Intervención temprana
- 42** **Apéndice A: Métodos**  
Introducción/Preguntas de investigación/Datos cuantitativos/  
Datos cualitativos/Investigación existente/Fuentes de datos
- 45** **Apéndice B: Socios**  
Informantes clave/Grupos y coaliciones
- 47** **Apéndice C: Informes**
- 48** **Notas finales**

*“Cada día, de un centenar de pequeñas maneras, nuestros hijos nos preguntan: “¿Me oyes? ¿Me ves? ¿Te importo?” Su comportamiento suele reflejar nuestra respuesta”.*

*L.R. Knost, autor y defensor de niños*

Por supuesto, nuestra respuesta a estas preguntas es “Sí. Te escuchamos. Te vemos. Nos importas”. Es fácil decirle eso a un niño. Actuar en consecuencia es más difícil de poner en práctica en todo un estado lleno de niños.

Colorado tiene la suerte de tener familias cariñosas, personas inteligentes y especializadas que dedican sus carreras a ayudar a los niños pequeños y, no olvidemos, niños increíbles. Pero la verdad es que las familias a menudo tienen dificultades para obtener la ayuda que necesitan para cuidarse y ayudar a sus hijos a crecer.

Este es un informe sobre un sistema que proporciona atención y apoyo a todos los niños pequeños y a sus familias en el estado. Es importante recordar que este sistema es administrado por personas, para personas. Debe servirle a las familias, profesores, asesores, orientadores y otros profesionales que rodean y animan a nuestros hijos.

Este sistema para la primera infancia incluye una amplia gama de servicios. Implica intervención temprana, preescolar, atención infantil y otros programas para mejorar el bienestar y fortalecer a las familias, como consultas de salud mental, programas de visitas a domicilio y clases para padres. Es importante tener en cuenta que las áreas del programa cubiertas por este informe no incluyen todos los programas del Departamento de la Primera Infancia. Por ejemplo, no se incluyen varios programas que tienen como objetivo prevenir el maltrato infantil. Además, después de comenzar la investigación para este informe, Colorado se comprometió a reconocer que el sistema de la primera infancia también incluía la salud y el bienestar de la persona en su totalidad y la movilidad económica, además del aprendizaje y el desarrollo, así como el apoyo y la educación de la familia.<sup>1</sup>

El Departamento de la Primera Infancia de Colorado fue creado por una ley estatal que imaginaba un sistema de



Scott Dressel-Martin



Scott Dressel-Martin



primera infancia integral e informado por la comunidad, cuya estructura estaría basada en datos, sería de alta calidad y equitativo. Su objetivo era apoyar la atención, la educación y el bienestar de todos los niños pequeños de Colorado, sus familias y los profesionales de la primera infancia en diversos entornos.<sup>2</sup>

En 2023, el Departamento de la Primera Infancia se asoció con el Colorado Health Institute, o CHI, para examinar cómo el sistema de la primera infancia apoya a los niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad y donde hay lagunas u oportunidades para mejorar los programas y servicios. Este informe es el resultado de esa evaluación.

Este trabajo está financiado por la subvención de planificación federal para el desarrollo preescolar desde el nacimiento hasta los cinco años. El objetivo a largo plazo de la subvención de planificación es que las familias puedan encontrar con éxito servicios y apoyos de calidad en la primera infancia. Esto hará que los niños estén sanos, se desarrollen y estén listos para entrar en el jardín de infantes. La subvención de planificación de Colorado se centra en cuatro objetivos:

- *Que todas las familias tengan un acceso equitativo a servicios de calidad y asequibles de la primera infancia para satisfacer las necesidades de atención de cada niño, en su hogar y en la comunidad.*
- *Que Colorado cuente con un personal para la primera infancia diverso, respaldado, idóneo y bien remunerado para proporcionar educación y apoyo a todos los niños y sus familias.*
- *Que el sistema de Colorado que abarca desde el nacimiento hasta los 5 años sea coordinado y esté adaptado para promover el desarrollo general, el aprendizaje y el bienestar de los niños, las familias y los profesionales de la primera infancia.*
- *Que las familias y las comunidades estén informadas, comprometidas, apoyadas y capacitadas de forma significativa y equitativa en el sistema de la primera infancia.*

Este informe examina el progreso del estado hacia estos objetivos, con el fin de inspirar la mejora y la acción. Esas acciones son una forma en la que el sistema puede decir a los niños lo que necesitan oír: Sí. Nos importan.

***“Nuestro primer año como familia de cuatro miembros puso a prueba nuestros cuerpos, nuestras mentes y nuestro matrimonio. No estoy seguro de que hubiéramos sobrevivido sin el apoyo de nuestra familia, amigos y terapeutas. Criar a niños pequeños y bebés es un trabajo duro. No me imagino haciéndolo sola”.***

Madre de dos niños menores de 3 años

# Planificación de la mejora en el sistema de la primera infancia

*A continuación, se resumen los hallazgos clave de los cinco temas de esta evaluación. Se explican con más detalle en cada sección de este informe.*

## Compromiso familiar

**Los padres pueden tomar decisiones más informadas sobre la atención de sus hijos cuando los proveedores hablan con las familias sobre los servicios disponibles para ellos.**

Los padres a menudo aprenden sobre servicios como programas de visitas a domicilio o Early Intervention Colorado mediante derivaciones de otros proveedores de servicios, normalmente médicos. Esta es una oportunidad para que las familias se involucren y tomen decisiones informadas sobre la atención de sus hijos.

**Los programas más eficaces trabajan juntos con padres y niños.**

Un enfoque de dos generaciones apoya tanto a los niños como a los padres abordando las necesidades de la familia de forma integral. Programas como Head Start van más allá de los beneficios centrados en los niños para abordar inquietudes más amplias, fomentando el compromiso familiar.

**Es difícil para las familias utilizar los servicios de la primera infancia cuando no se refleja su cultura o no se habla su idioma. Los programas de la primera infancia necesitan apoyo que les ayude a incluir a todas las familias.**

Los servicios y programas dentro del sistema de la primera infancia deben reflejar las necesidades culturales y lingüísticas de las comunidades a las que prestan servicio.



Scott Dressel-Martin

## Sostenibilidad

**Alinear y combinar la financiación es difícil para los programas de la primera infancia en todo el sistema.**

Las agencias estatales podrían simplificar la financiación de los programas de la primera infancia, posiblemente juntando dinero de manera local. Podrían fomentar el alineamiento de los objetivos y estándares en todas las fuentes de financiación para reducir la complejidad administrativa y mejorar los servicios.

**La financiación de los programas de la primera infancia debe provenir de muchas fuentes.**

Puede ser arriesgado que la mayoría del dinero de los programas de apoyo en el sistema de la primera infancia de Colorado provenga de solo uno o dos lugares. Aunque el estado puede ayudar a combinar y alinear la financiación, las fuentes de financiación reales deberían ser variadas para que los programas no dependan solo de uno o dos recursos.

**Los proveedores de cuidado y educación para la primera infancia necesitan financiación pública continua solo para poder seguir funcionando.**

La financiación para la pandemia ayudó a los proveedores de cuidado y educación de la primera infancia a seguir ofreciendo sus servicios durante el COVID-19. Existe una gran preocupación de que, a medida que se acabe este apoyo adicional, muchos programas deban cerrar.

**Aquellos que proporcionan cuidado infantil que son familiares, amigos y vecinos necesitan más apoyo y financiación.**

Las familias, los amigos y los vecinos son partes importantes del sistema de la primera infancia. Pero acceder a recursos que apoyen su trabajo puede ser un problema.

## Personal

**El crecimiento del personal de especialistas en salud mental de la primera infancia apoyará a más familias y proveedores.**

No hay suficientes especialistas de salud mental de la primera infancia en el estado para satisfacer la demanda de estos servicios.

**En todo el sistema, el personal de la primera infancia necesita mejores salarios y beneficios.**

A la mayoría de los profesionales de la primera infancia les gusta el trabajo que realizan, pero dicen que los trabajos no pagan lo suficiente. Sin embargo, las familias de Colorado no pueden permitirse pagar más por programas y servicios.

**Se necesita más financiación para ofrecer mejores oportunidades de desarrollo a los profesionales de la primera infancia.**

Colorado debe proporcionar más oportunidades de desarrollo profesional gratuitas, accesibles y multilingües para los profesionales de la primera infancia en todos los tipos de funciones. Esto implicaría aumentar los fondos para la formación y pagar a las personas por el tiempo dedicado a las actividades de desarrollo profesional.

**Los profesionales de la primera infancia necesitan formación para apoyar a los niños que han sufrido algún trauma. También necesitan aprender más sobre cómo prestar servicios a niños de diversos orígenes culturales.**

Los profesionales de la primera infancia afirman que necesitan formación culturalmente sensible sobre salud mental en la primera infancia, salud mental infantil y atención informada sobre traumas.

## Disponibilidad

**El sistema de la primera infancia no satisface las necesidades de las familias que hablan mayormente un idioma distinto del inglés o el español.**

El idioma puede ser una barrera importante para acceder a todos los tipos de servicios de la primera infancia. Algunas familias y proveedores de servicios también afirman que los niños que no hablan inglés o español a veces reciben atención inadecuada.

**Los niños con enfermedades o discapacidades necesitan más de los programas educativos y de atención en la primera infancia de Colorado. Sin embargo, el estado necesita más datos para comprender el alcance del problema y la mejor manera de ofrecer apoyo.**

Aproximadamente uno de cada cinco niños en Colorado tiene afecciones médicas especiales y puede ser difícil para sus familias encontrar la atención que necesitan. Más datos pueden ayudar al estado a abordar este problema.

**Las familias necesitan atención para los niños en todo momento.**

La necesidad de atención para los niños no siempre se corresponde con un día de trabajo de 9 a 5.

**Muchos de los proveedores preescolares más grandes están participando en Universal Preschool Colorado, pero muchos otros aún no se han comprometido.**

El programa Universal Preschool Colorado comenzó en otoño de 2023 y, aunque tenemos participación de todos los tipos de proveedores, vemos la necesidad de aumentar la participación entre los hogares de cuidado infantil familiar más pequeños.

**Las familias con bebés y niños pequeños tienen las mayores necesidades en cuanto al cuidado de los niños.**

Las familias con niños menores de 3 años tienen más dificultades para encontrar atención que las familias con niños en edad preescolar.

## Calidad

**Además de la preparación escolar, los servicios de la primera infancia deben enfatizar un enfoque integral del niño.**

La preparación para el jardín de infantes es el foco principal de este sistema, pero también importa el acceso de los niños a una vivienda estable, alimentos saludables y otros factores sociales.

**Los programas de la primera infancia tienen la oportunidad de pensar ampliamente sobre lo que significa una mejora de la calidad.**

La calidad puede significar cosas diferentes para distintas personas. Los programas individuales pueden considerar lo que la "calidad" puede significar para ellos y para las personas a las que prestan servicios.

**Aproximadamente la mitad de los proveedores de cuidado y educación de la primera infancia no han mejorado su calificación de Colorado Shines más allá del nivel 1.**

Las calificaciones de Colorado Shines sirven para proporcionar a las familias información sobre la calidad de la atención y la educación en la primera infancia, pero aproximadamente la mitad de los proveedores no han participado en este sistema de calificación.

**Las familias dicen que la calidad es importante, pero no utilizan calificaciones de calidad para tomar decisiones sobre el cuidado de los niños.**

Cuando se trata de la atención y educación en la primera infancia, las familias valoran la calidad y las calificaciones de calidad como Colorado Shines. Sin embargo, el costo y la disponibilidad a menudo terminan siendo las principales consideraciones para las familias que seleccionan a un proveedor de atención.

# Acerca de este informe



Scott Dressel-Martin

## Por qué se creó este informe

Colorado recibe una parte importante de su financiación para mejorar los servicios para la primera infancia de un programa federal llamado Subvención de Desarrollo Preescolar (Preschool Development Grant, PDG). Este informe forma parte del trabajo del estado para la subvención de Planificación desde el nacimiento hasta los cinco años de la PDG. Este informe examina las necesidades del sistema de Colorado para apoyar a los niños desde el nacimiento hasta los 5 años y a sus familias. Un informe complementario de Start Early Consulting establecerá un plan estratégico para mejorar el sistema en los próximos cinco años

El Departamento de la Infancia Temprana se lanzó en 2022 como el departamento más reciente del estado. Estos informes de planificación y evaluación desde el nacimiento hasta los cinco años se presentan en un momento ideal a medida que se desarrolla el trabajo de este departamento. Ofrecen la oportunidad de comprender las necesidades de las familias de Colorado y de los profesionales que las atienden.

Este informe es para el sistema completo de la primera infancia de Colorado, que incluye el Departamento de la Primera Infancia, otras agencias estatales y locales, y las familias de los propios niños pequeños. En la medida de lo posible, evita la jerga gubernamental y presenta ideas en lenguaje sencillo. Las familias y los profesionales de la primera infancia constituyen el corazón del sistema. Este informe no solo trata de ellos, sino que también es para ellos. Además de guiar el cambio organizativo, el objetivo es que las familias y los profesionales puedan utilizarlo para comprender mejor el sistema y defender las mejoras.

## Métodos

**El CHI se basó en tres tipos de recursos para comprender mejor las necesidades de las familias y los profesionales de la primera infancia que se comentan en esta evaluación.**

**Encuestas.** El Butler Institute for Families de la Universidad de Denver encuestó a padres y profesionales de la primera infancia en 2022. Las respuestas a estas encuestas proporcionan muchas de las cifras de este informe.

**Conversaciones.** El CHI realizó entrevistas y grupos de opinión con padres, proveedores, líderes de programas y otros expertos en la primera infancia de todo el estado. A lo largo de esta evaluación, se incluye la información obtenida de esas conversaciones.

**Datos existentes e investigación.** El Departamento de la Primera Infancia proporcionó estadísticas e informes sobre los programas de Colorado. Los analistas del CHI realizaron un escaneo nacional de investigación sobre la disponibilidad, calidad, sostenibilidad y personal de los programas de la primera infancia. También añadieron cifras de otras fuentes de datos, como la encuesta de acceso a la salud de Colorado.

Consulte el Apéndice A de este informe para obtener más detalles sobre los métodos de investigación.



## Estructura del informe

El Departamento de la Primera Infancia, el CHI, el Consejo de Voz Familiar y los subcomités de la Comisión de Liderazgo de la Primera Infancia trabajaron en colaboración para crear un plan de investigación para esta evaluación. Identificaron cinco secciones en las que centrarse:

1. Compromiso familiar
2. Sostenibilidad
3. Personal
4. Disponibilidad
5. Calidad

Cada sección examina las necesidades del estado en cuatro áreas del sistema de la primera infancia. Estas son las siguientes:

- ▶ Programas de salud mental en la primera infancia
- ▶ Fortalecimiento familiar, que incluye varios programas de visitas a domicilio
- ▶ Atención y educación tempranas, que incluyen atención preescolar e infantil
- ▶ Early Intervention Colorado

Consulte la casilla de la derecha para ver una lista de todos los programas incluidos en este informe.

Por último, la subvención de Planificación desde el nacimiento hasta los cinco años de Colorado identifica diferentes circunstancias familiares que deben abordarse con más detalle. Estas son las siguientes:



### Idioma y cultura

Las familias cuyo idioma principal no es el inglés, las familias de diferentes culturas y las familias inmigrantes.



### Salud

Niños que necesitan apoyo adicional debido a afecciones físicas, mentales o emocionales crónicas.



### Recursos

Familias que viven en zonas rurales o zonas de mucha pobreza y familias que viven sin hogar.



### Bebés y niños pequeños

Familias con niños de 2 años o menos.

Las circunstancias familiares seleccionadas se comentan en la parte final de cada sección, bajo el título Planificación para la mejora. Estas partes del informe ofrecen sugerencias para abordar las necesidades que identifica el informe.

Para ayudar a recorrer este informe, el CHI ha utilizado texto en blanco sobre fondo azul para mostrar dónde se habla de cada una de las cuatro áreas del sistema de la primera infancia. Los iconos indican cuándo una sugerencia podría afectar especialmente a las familias que experimentan una o más de las circunstancias seleccionadas: idioma y cultura, salud, recursos y bebés y niños pequeños.

## Áreas de programas para la primera infancia

*Esta es una lista de las áreas del programa cubiertas por este informe. No incluye todos los programas del departamento. En particular, no se incluyen varios programas que tienen como objetivo prevenir el maltrato infantil.*

### Salud mental en la primera infancia

- ▶ Salud mental en la primera infancia, líneas para consultas y apoyo
- ▶ The Incredible Years
- ▶ Child First

### Fortalecimiento familiar

- ▶ Centros de recursos para familias
- ▶ HealthySteps for Young Children
- ▶ Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters
- ▶ Nurse-Family Partnership
- ▶ Parents As Teachers
- ▶ SafeCare Colorado
- ▶ Colorado Fatherhood Program

### Atención y educación para la primera infancia

- ▶ Cuidados para niños con certificación
- ▶ Educación y cuidado informales en la primera infancia
- ▶ Colorado Shines
- ▶ Head Start
- ▶ Colorado Child Care Assistance Program
- ▶ Preescolar dirigido a niños de 3 años
- ▶ Ley para personas con discapacidad, parte B, educación especial preescolar
- ▶ Universal Preschool Colorado

### Early Intervention

- ▶ Early Intervention Colorado

# Identificar y satisfacer las necesidades de Colorado

Las cinco secciones siguientes de este informe profundizan en los cinco temas descritos en el plan de investigación: compromiso familiar, sostenibilidad, personal, disponibilidad y calidad. Cada sección concluye con sugerencias sobre cómo el estado podría planificar un sistema mejorado.

## 1. Compromiso familiar

**Panorama general:** la mejor forma de ayudar a los niños pequeños es, a menudo, ayudar a toda la familia.

**En qué hay que trabajar:** muchas familias no conocen todos los recursos que tienen a su disposición. Esto se aplica especialmente a las familias cuyo idioma principal no es el inglés.

**Qué funciona:** la confianza lo es todo. Alguien que se ha ganado la confianza de una familia, como un médico, puede conectar a las personas con programas que pueden apoyarlos.

Nada es más importante para los niños pequeños que sus familias. En Colorado, los programas de la primera infancia ayudan a las familias a proporcionar educación a los padres, atención sanitaria y de salud mental a los niños y atención de calidad para ellos. Todos estos programas funcionan mejor cuando los padres están involucrados. Esta sección de la evaluación examina los éxitos de Colorado en la participación de familias y lugares en los que el sistema puede mejorar.

### Qué hemos aprendido

Criar a niños pequeños es difícil. Los padres dicen que valoran tener a alguien con quien hablar sobre estos desafíos. Necesitan ponerse en contacto con otros padres que están pasando por lo mismo. También necesitan el apoyo de la comunidad. Colorado tiene programas que ofrecen clases de crianza gratuitas, con cuidado de los niños, y oportunidades sociales para los padres. Las familias encuentran que estos programas son valiosos, pero muchos no saben que existen.

***“Sabía que convertirme en padre sería maravilloso, pero difícil y, aunque los momentos buenos son realmente buenos, los malos pueden sentirse bastante malos. Para mí, ha sido muy importante tener un sistema de apoyo en marcha que me mantenga sano y anclado cuando las cosas se vuelven abrumadoras”.***

Padre de un niño de 2 años



Las familias también necesitan defensores y asesores: personas que los atiendan y les ayuden a recorrer el sistema de la primera infancia. Los grupos de apoyo y los defensores familiares pueden ayudar a los padres a entender un sistema confuso.

Las familias de Colorado también dicen que los nombres de algunos programas pueden hacerles sentir cierta aprensión a la hora de inscribirse. Los programas de la primera infancia utilizan términos como “intervención” y “visita” para describir los esfuerzos de fortalecimiento de la familia. Pero las familias no siempre lo ven de la misma manera. Palabras como “intervención temprana” y “visita a domicilio” pueden desencadenar miedo al castigo o la notificación a las autoridades. Esto se aplica especialmente a las familias que han sufrido sesgos sistémicos debido a discapacidad, raza o pobreza. Los mensajes públicos sobre estos programas deben hacer hincapié en que tienen como objetivo apoyar, no castigar, a las familias.

Por último, las familias podrían beneficiarse de relaciones más cercanas con sus proveedores de cuidado infantil. La encuesta de Butler de 2022 pidió a las familias que puntuaran su satisfacción en cuatro elementos de atención infantil: logística básica, dotación de personal, inclusión familiar y ofertas de programas. La inclusión familiar obtuvo las puntuaciones más bajas.<sup>3</sup> Los proveedores de cuidado infantil pueden beneficiarse de más formación o apoyo para ayudarlos a involucrar a las familias.

## Planificación para la mejora

### Los padres pueden tomar decisiones más informadas sobre la atención de sus hijos cuando los proveedores hablan con las familias sobre los servicios disponibles para ellos.

Muchos padres no conocen los servicios como las visitas a domicilio o Early Intervention Colorado. A menudo se enteran de estos programas a través de otros proveedores.<sup>3</sup> Los médicos de cabecera hacen más derivaciones a servicios para la primera infancia que a cualquier otro recurso.<sup>4</sup>

Cada vez que un proveedor realiza una derivación, es una oportunidad para que la familia se involucre más y se involucre en la toma de decisiones compartida. Esto se aplica a médicos, proveedores de cuidado infantil y otros profesionales. La conversación puede orientar a las familias hacia los servicios y ayudarles a decidir qué es lo adecuado para ellas.

Para ello, los proveedores de servicios deben conocer todos los programas disponibles y cómo conectar a las familias con ellos. La difusión, la educación y los inventarios de recursos pueden ayudar a aumentar la concienciación de los proveedores de servicios sobre los programas disponibles. Compartir los perfiles del programa al final de este informe es un posible punto de partida.



Es posible que las familias de niños con afecciones médicas especiales ya tengan relaciones estrechas con sus médicos. Estos médicos pueden servir como guías de confianza para encontrar otros servicios que las familias puedan necesitar.



Algunas familias se enfrentan a desafíos con una vivienda inestable o insegura. Muchas están conectadas con servicios sociales y recursos comunitarios que ayudan a las personas que experimentan inestabilidad de la vivienda o que no tienen hogar. El personal de esos programas podría informar a las familias sobre los servicios de la primera infancia que pueden proporcionar a las familias una ayuda muy necesaria.

### Los programas más eficaces trabajan juntos con padres y sus niños.

Un enfoque de dos generaciones ayuda a niños y padres al mismo tiempo al abordar las necesidades de toda la familia.<sup>5</sup> Por ejemplo, los programas Head Start y de visitas a domicilio no solo ayudan a los niños, sino también a sus familias y comunidades.<sup>6</sup>

Todo el mundo quiere la mejor educación y atención para sus hijos, por supuesto, pero las

familias también tienen otras preocupaciones. Los padres tienen que llevar la comida a la mesa. Necesitan tiempo para desplazarse hasta el trabajo. Necesitan cuidar de su propia salud mental. Los padres quieren participar más en los programas de la primera infancia cuando los programas pueden ayudar a abordar las necesidades de toda la familia.

El Departamento de la Primera Infancia puede examinar todos sus programas para identificar cuáles tienen un enfoque de dos generaciones. Se puede animar a los que no utilizan este enfoque a que hagan más para abordar las necesidades de toda la familia.

### Es difícil para las familias utilizar los servicios de la primera infancia cuando no se refleja su cultura o no se habla su idioma. Los programas de la primera infancia necesitan apoyo que les ayude a incluir a todas las familias.



Los padres a menudo no saben de los servicios de la primera infancia. Podrían reunir los requisitos para Early Intervention Colorado o un servicio de visitas a domicilio, pero no los aprovecharán a menos que sepan cómo pedir ayuda. Es especialmente difícil para las familias entender qué hay disponible si hablan un idioma distinto del inglés, que es el idioma principal de la mayoría del personal del programa.<sup>7</sup>

Muchas familia de Colorado hablan principalmente inglés o español, pero muchas otras hablan vietnamita, francés, amhárico, coreano, árabe y otras. Los folletos, los formularios y la asistencia profesional también deben estar disponibles en estos idiomas. Deben escribirse de una manera que tenga sentido para personas de diferentes culturas. Los padres dicen que debería haber un lugar central para obtener información sobre todos los diferentes programas de la primera infancia. El apoyo o la financiación adicionales pueden ayudar a los programas a lograrlo.



## 2. Sostenibilidad

**Panorama general:** los líderes de programas de la primera infancia deben reunir fondos de múltiples fuentes.

**En qué hay que trabajar:** muchas personas encargadas de programas de la primera infancia no cuentan con la experiencia empresarial necesaria para gestionar los complejos flujos de financiación y requisitos.

**Qué funciona:** la financiación federal para la pandemia ayudó a los programas de la primera infancia a sobrevivir durante una época complicada.

### Qué hemos aprendido

El sistema de la primera infancia de Colorado recibe financiación de muchas fuentes diferentes. El gobierno federal, estatal y local cumplen todos una función, al igual que los grupos y las organizaciones benéficas de la comunidad. Y cada programa de la primera infancia tiene una mezcla diferente de financiación. Por ejemplo, la salud mental infantil tiene diferentes fuentes de financiación que los programas de visitas a domicilio.

Es difícil hacer un seguimiento de los diversos flujos de financiación. Y lo que es más importante, es difícil que trabajen juntos para los niños y las familias. Una familia puede necesitar intervención temprana y cuidado de los niños, mientras que la familia de al lado necesita servicios de salud mental y apoyo parental. Las familias le dijeron al CHI que no les importa de dónde viene el dinero. Solo necesitan un sistema que pueda conectarlos rápidamente con ayuda para todas sus necesidades.

Esto es más fácil de decir que de hacer. Es especialmente difícil para los líderes de programas gestionar diferentes fuentes de fondos, todas las cuales tienen reglas diferentes. Los cambios en la financiación estatal suelen depender de los responsables políticos de la legislación de Colorado, mientras que los cambios federales de financiación deben realizarse a una escala mucho mayor.

El programa de Subvención para el Desarrollo Prescolar desde el nacimiento hasta los cinco años ofrece la oportunidad de simplificar este sistema. Es una oportunidad de retroceder y ver si los fondos van a los lugares correctos.<sup>8</sup> Con elecciones cuidadosas, Colorado puede hacer más con la misma cantidad de dinero. El estado puede ayudar a los proveedores de cuidado infantil a pasar más tiempo con los niños y menos tiempo con el papeleo. Se puede dar a los programas una base sólida para que estén ahí para los niños que aún no han nacido.



**“El sistema está muy desarticulado. Los recursos están muy dispersos y diluidos”.**

Empleado del Departamento de Servicios Humanos de Colorado

La pandemia del COVID-19 afectó al sistema de la primera infancia. Los programas de atención y educación de la primera infancia se vieron obligados a cerrar sus puertas y algunos nunca se volvieron a abrir. En respuesta, el gobierno federal inyectó cientos de millones de dólares en los programas de la primera infancia de Colorado para mantenerlos a flote. Aun así, más de tres años después de que comenzara la pandemia, es difícil para estos profesionales sanitarios encontrar personal y la financiación de emergencia está a punto de acabar. En las siguientes páginas se resume lo que el CHI y nuestros socios han aprendido sobre la sostenibilidad financiera y operativa en las cuatro áreas del sistema de la primera infancia de Colorado tratadas en este informe.

### ► Salud mental en la primera infancia

La mayor parte de la financiación para la salud mental que ayuda a niños pequeños proviene de recursos federales. En 2023, el programa Colorado's Early Childhood Mental Health Consultation (programa de consulta de salud mental en la primera infancia de Colorado) tenía un presupuesto de poco más de 6 millones de dólares y tres cuartas partes provenían del gobierno federal.<sup>9</sup> Durante la pandemia, el congreso envió 1,4 millones de dólares más. Aproximadamente 60 centavos de cada dólar de esta financiación adicional se destinaron a contratar a más asesores de salud mental para la primera infancia.<sup>10</sup>

The Incredible Years obtiene la mayor parte de su financiación del gobierno estatal. Las fundaciones proporcionan más de una cuarta parte del total (véase la tabla 1).<sup>11</sup>

**Tabla 1. La financiación de The Incredible Years es principalmente pública**

Financiación del programa The Incredible Years por fuente, año fiscal estatal (State Fiscal Year, SFY) 2021-2022

Fuente de financiación	Fondos	Porcentaje*
Estado	\$458,000	39 %
Federal	\$361,000	31 %
Fundaciones	\$326,000	28 %
Individuos	\$33,000	3 %
Ingresos obtenidos	\$5,000	0.4 %
<b>Total</b>	<b>\$1,183,000</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Informe de la inversión en niños 2021-2022 de The Incredible Years en Colorado \*El porcentaje supera el 100 % debido al redondeo



### ► **Esfuerzos de fortalecimiento familiar**

Los programas de visitas a domicilio en Colorado reciben 40 millones de dólares al año, principalmente del estado (véase la tabla 2).<sup>12</sup> El sistema de visitas a domicilio incluye los programas Nurse-Family Partnership (asociación entre el personal de enfermería y la familia), Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (instrucciones a domicilio para padres de niños preescolares), los Parents as Teachers (los padres como profesores), SafeCare Colorado (cuidado seguro de Colorado) y HealthySteps for Young Children (pasos saludables para niños pequeños). (Consulte los perfiles de los programas al final de este informe para obtener más información sobre cada uno de ellos). La mayoría de los fondos estatales proceden del fondo del programa Nurse Home Visitor Program.<sup>13</sup> Este fondo recibe su dinero de los acuerdos de demandas nacionales contra las tabacaleras. El monto se reduce un poco cada año, ya que cada vez menos personas fuman o consumen productos de tabaco.<sup>14</sup>

El gobierno federal también proporciona una parte importante de la financiación de las visitas a domicilio. El programa Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting Program (programa de visitas a domicilio para madres, bebés y la primera infancia) representa aproximadamente una quinta parte de este presupuesto.<sup>15</sup> Dependerá del Congreso, el presidente y los responsables de las agencias seguir enviando dinero en los próximos años. Las decisiones en Washington podrían afectar a la estabilidad de los programas de visitas a domicilio aquí en Colorado.

Los centros de recursos familiares reciben casi la mitad de sus fondos del gobierno estatal.<sup>9</sup> Estos obtienen el resto de fuentes privadas, principalmente fundaciones (véase la tabla 3).<sup>16</sup> Los responsables del centro de recursos para familias afirman que la financiación estatal es importante porque las prioridades filantrópicas de las fundaciones pueden cambiar.<sup>17</sup>

**Tabla 2. La mayoría de la financiación para visitas a domicilio proviene del estado**

*Financiación del sistema de visitas a domicilio de Colorado por fuente, SFY 2021-2022*

Fuente de financiación	Fondos	Porcentaje
Estado	\$31,735,000	72 %
Federal	\$7,303,000	17 %
Fundaciones y donaciones privadas	\$3,133,000	7 %
Condado	\$1,719,000	4 %
<b>Total</b>	<b>\$43,890,000</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Grupo de trabajo de inversión en visitas a domicilio de Colorado

**Tabla 3. Los centros de recursos familiares combinan financiación privada y pública**

*Financiación del centro de recursos para familias por fuente, 2021*

Fuente de financiación	Porcentaje
Gobierno estatal	42 %
Fundaciones	31 %
Ingresos ganados	10 %
Donaciones individuales	9 %
Eventos	3 %
Otro	5 %

Fuente: Family Resource Center Association Memo

## Organizaciones intermediarias: funciones críticas, retos clave

*El sistema para la primera infancia de Colorado es un panorama complejo de programas y servicios. Aunque muchos programas los lleva a cabo directamente el Departamento de la Primera Infancia, otros los administran organizaciones independientes. Estos son algunos ejemplos:*

- Consejos de Primera Infancia, organizaciones locales sin ánimo de lucro que reúnen programas y perspectivas para que el sistema de la primera infancia funcione mejor en las comunidades. Hay 35 Consejos de primera infancia en todo el estado.
- Invest In Kids, una organización sin ánimo de lucro que contrata a centros individuales para llevar a cabo la programación The Incredible Years, Nurse-Family y Child First.
- Assuring Better Child Health and Development, el coordinador estatal del programa de visitas a domicilio de HealthySteps.
- Parent Possible, una organización sin ánimo de lucro responsable de administrar Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters y Parents as Teachers.
- Organizaciones de coordinación locales, centros de educación para la primera infancia en una comunidad que son un punto de contacto directo para familias y proveedores y proporcionan trabajo de creación de sistemas locales en toda su área.

Estos grupos, conocidos como organizaciones intermediarias, son componentes fundamentales del sistema de la primera infancia. Sin embargo, se enfrentan a muchos de los mismos desafíos de financiación y sostenibilidad que los programas estatales. La financiación de organizaciones intermediarias a menudo proviene de una variedad de fuentes complejas. En una evaluación reciente, los Consejos de Primera Infancia citaron la financiación inflexible como una barrera importante para cumplir sus misiones.<sup>68</sup> La financiación reestructurada y menos restrictiva podría aliviar esta carga al permitir a las organizaciones utilizar fondos para más de un propósito o combinarlos fácilmente con otros flujos de financiación cuando esto se adapte mejor a las necesidades de un programa.

### ► Atención y educación para la primera infancia

Los proveedores de cuidado y educación para la primera infancia deben trabajar duro para organizar el dinero que necesitan para mantener sus operaciones comerciales. Al menos tres de cada cuatro programas de educación infantil en EE. UU. coordinan más de una fuente de financiación. Las fuentes de financiación más frecuentes incluyen las siguientes:

- Programas federales como Head Start, Early Head Start, Title I, la Ley para Personas con Discapacidades y subsidios de atención infantil
- Fuentes estatales como programas preescolares
- Impuestos locales
- Agencias locales de educación
- Organizaciones benéficas
- Matrícula pagada por los padres<sup>18</sup>

La combinación de fuentes de financiación requiere una gran cantidad de papeleo y una sólida planificación empresarial. Sin embargo, solo la mitad de las guarderías y menos de un tercio de los proveedores de asistencia a domicilio afirman tener un plan de negocio, de acuerdo con la encuesta sobre el Personal del Butler Institute for Families de 2022. Casi una cuarta parte de las guarderías y dos tercios de los proveedores de asistencia a domicilio no tienen presupuesto (véase la tabla 4).<sup>7</sup> Esto indica que es posible que no cuenten con las habilidades empresariales, el tiempo ni otros recursos, como el software, necesarios para manejar mejor la complicada financiación.

El estado está iniciando actualmente una evaluación de lo que necesitan los centros de atención infantil para permanecer abiertos y en funcionamiento. Ese estudio estará listo en 2024. Debería proporcionar más información sobre las consideraciones de sostenibilidad para los proveedores de cuidado y educación para la primera infancia.





**Tabla 4. Muchos proveedores de cuidado infantil carecen de planes de negocio y presupuestos**

*Prácticas de presupuestación y negocios autonotificados*

Porcentaje de encuestados que dicen que su programa...	Administradores de centros	Proveedores de servicios a domicilio	Todos los proveedores
Tiene un plan de negocio	51 %	30 %	41 %
Implementa un plan de negocio	42 %	22 %	33 %
Tiene un presupuesto	77 %	36 %	58 %
Implementa un presupuesto	61 %	26 %	45 %
Tiene un gerente de negocio exclusivo	56 %	9 %	34 %
Tiene un asesor de negocios	14 %	9 %	12 %

Fuente: Encuesta de 2022 sobre el personal de Butler

### ► **Early Intervention Colorado**

Early Intervention Colorado tiene un presupuesto de 91 millones de dólares. La legislación estatal proporciona casi dos tercios de este a través del fondo general.<sup>9</sup> Alrededor de 10 millones de dólares proviene de la Ley Federal de Educación para Personas con Discapacidades, parte C.<sup>19</sup> Medicaid también cubre servicios de intervención temprana, y algunos planes de seguros de salud privados pagan los servicios de intervención temprana a través del Fondo de Servicios de Intervención Temprana.<sup>20,21</sup> Algunos programas cuentan con otras fuentes de financiación, como subvenciones y gravámenes locales.

La financiación ha crecido sustancialmente en los últimos años, principalmente porque la legislación ha decidido invertir mucho y cubrir los servicios bajo Medicaid (véase la tabla 5).<sup>22</sup> El programa Early Intervention Colorado colaboró estrechamente con el Departamento de Política y Financiación de Atención de la Salud para aprovechar la financiación de Medicaid en la mayor medida posible. Esta colaboración entre agencias podría servir como modelo para los programas estatales que buscan ayudas con financiación federal adicional.

**Tabla 5. La financiación de Colorado para intervención en la primera infancia ha aumentado desde 2017**

*Financiación de Colorado para la primera infancia por fuente, SFY 2017-2018 y SFY 2023-2024*

Fuente de financiación	SFY 2017-2018	SFY 2023-2024
Fondo general estatal	\$23,631,000	\$58,097,000
State Early Intervention Services Trust Fund	\$4,578,000	\$4,074,000*
Fondos estatales de Medicaid	\$10,986,000	\$18,297,000*
Fondos federales	\$8,273,000**	\$10,164,000**
<b>Total</b>	<b>\$47,468,000</b>	<b>\$90,632,000</b>

Fuentes: Federal Grant Awards, Long Appropriations Bill, Colorado Department of Early Childhood, Early Intervention Services Trust Accountant

\*Los datos del Early Intervention Services Trust Fund y la financiación de Medicaid reflejan el SFY 2022-2023

\*\*Excluye los costos de dotación de personal para el programa Early Intervention Colorado



Scott Dressel-Martin



## Planificación para la mejora

### **Alinear y combinar la financiación es difícil para los programas de la primera infancia en todo el sistema.**

Ahora mismo, la financiación de la primera infancia no está articulada. Los administradores de programas tienen que reunir financiación de dondequiera que la encuentren, haciendo que la administración sea complicada y costosa. En concreto, las personas que trabajan en consultas de salud mental infantil o en centros de atención infantil dijeron al CHI que una financiación simplificada les ayudaría a poner en contacto a los niños con los servicios más fácilmente.

Las agencias estatales pueden aliviar las cargas administrativas aplicadas a los administradores de programas ayudando a combinar financiación de diferentes fuentes para facilitar su manejo. (A veces las normas federales se interponen en el camino limitando la forma en que se pueden utilizar los fondos).

Las personas entrevistadas para este informe afirmaron que el sistema escolar que abarca desde jardín de

infantes hasta el 12.º grado hace un buen trabajo a la hora de gestionar múltiples fuentes de financiación. Pero la multiplicidad de fuentes es una carga para las guarderías y los hogares familiares de cuidado de niños que atienden a niños más pequeños y no forman parte de un distrito escolar. Los responsables de la atención y educación para la primera infancia afirmaron que el sistema de financiación actual está demasiado centrado en programas individuales de la primera infancia, no en el panorama general. Dicen que Colorado debería dar un paso atrás y pensar en cómo volver a enfocarse en un sistema más amplio en lugar de responder a problemas específicos cuando surgen.

El estado podría alinear objetivos, normas y estándares en todos sus flujos de financiación. Y podría unificar la autoridad sobre las diversas fuentes de financiación.<sup>8</sup> La Ley de Servicios a la Infancia de Virginia y el programa de Viviendas de Apoyo Permanente de Luisiana son algunos ejemplos de iniciativas estatales que han logrado combinar fondos.<sup>23,24</sup> Los documentos de orientación que resumen los factores clave del éxito de estos planteamientos pueden servir de punto de partida para los políticos estatales.<sup>25</sup>



## **La financiación de los programas de la primera infancia debe provenir de muchas fuentes.**

Aunque el uso de fondos de múltiples fuentes puede hacer que la administración sea compleja, la variedad de fuentes de financiación también puede tener ventajas. Por ejemplo, gran parte del dinero del sistema para la primera infancia de Colorado procede del fondo general del estado. Esto es arriesgado porque la cantidad puede variar de un año a otro. Los legisladores pueden cambiar de opinión, o la Declaración de derechos del contribuyente podría limitar la financiación en años futuros.

Lidiar con diferentes fuentes de financiación puede resultar difícil rápidamente. Sin embargo, las diversas fuentes hacen que la financiación sea más estable y sostenible. La clave es una diversificación de los recursos combinados con enfoques de combinación que simplifican esta complejidad. Diferentes formas de financiación estatal, federal y privada podrían ofrecer un amortiguador en caso de problemas con el fondo general estatal, cambios en las administraciones federales o cambios en las prioridades filantrópicas. Al mismo tiempo, las cargas administrativas y el papeleo no deben empeorar como consecuencia de esto.

## **Los proveedores de cuidado y educación para la primera infancia necesitan financiación pública continua solo para poder seguir funcionando.**

La financiación para el alivio de la pandemia aportó 271 millones de dólares adicionales a los proveedores de cuidado y educación para la primera infancia de Colorado en 2022 y 2023.<sup>26</sup> Estos proveedores gastaron dos tercios en nóminas y alrededor de una cuarta parte en equipos de protección individual. Esto subraya que incluso durante la pandemia, encontrar y retener personal fue la mayor necesidad de los proveedores de cuidado infantil.<sup>27</sup>

Los proveedores afirman que la financiación para la pandemia fue crucial para continuar prestando servicios, pero necesitan más que una solución temporal, incluso ahora que lo peor del COVID-19 ha pasado. La escasez de personal existía antes de la pandemia y sigue siendo un reto. Sin apoyo adicional, los profesionales de cuidado y educación para la primera infancia no podrán conservar a su personal y seguir trabajando. La misma historia se está reproduciendo en todo el país. Muchos programas de cuidado infantil están preocupados por tener que cerrar cuando se acabe la financiación de emergencia federal.<sup>28</sup>

## **Aquellos que proporcionan cuidado infantil que son familiares, amigos y vecinos necesitan más apoyo y financiación.**

Los miembros de la familia, los amigos y los vecinos son componentes clave del sistema de la primera infancia, pero muchos no piensan en sí mismos como parte de un sistema en absoluto. Se ven a sí mismos como abuelos, tías, hermanos o amigos.<sup>29</sup> Aun así, constituyen en conjunto un personal importante. El estado ha hecho algunos progresos importantes en el apoyo a estos profesionales de cuidado informales, y podría hacer más para ayudar al facilitarles el acceso a más apoyos.

Las familias suelen buscar a estos proveedores de cuidados informales porque son flexibles y es práctico. Algunos padres pueden querer que sus hijos estén con un familiar que hable su idioma y comparta sus valores culturales. Es más probable que las familias que recurren a familiares, amigos y vecinos para el cuidado de sus hijos sean personas de color, inmigrantes, refugiados y otras personas que no han sido bien atendidas por nuestros sistemas sanitarios y educativos que el resto de la población de Colorado.<sup>30</sup>

Los proveedores de cuidado infantil que son familiares, amigos y vecinos tienen menos probabilidades de acceder a programas como el Child and Adult Care Food Program (programa de alimentos para niños y adultos), que paga comidas y refrigerios saludables, y el Colorado Child Care Assistance Program (Programa de asistencia para el cuidado infantil de Colorado). Aunque los programas están a su disposición, los proveedores informales se enfrentan a algunas barreras adicionales para su uso. El estado requiere aprobación adicional para que estos cuidadores utilicen estos programas.<sup>31</sup> Las personas entrevistadas para este informe afirmaron que el estado debería facilitar el acceso a estos programas a este personal ignorado. Esto podría significar simplificar el proceso de aprobación o ayudar a los proveedores a comprender cuándo reúnen los requisitos para estos programas.

**“En los últimos años, ha habido un cambio notable en el apoyo de familias, amigos y vecinos. “Colorado tiene ahora personas en puestos de liderazgo que pueden implementar programas para proveedores que son familiares, amigos y vecinos, que entienden las contribuciones y la necesidad de invertir en proveedores familiares, amigos y vecinos”.**

Miembro del personal de Colorado Statewide Parent Coalition



MSU Denver/Alyson McClaran

### 3. Personal

**Panorama general:** una mano de obra mal pagada y con alta rotación es uno de los mayores retos del sistema para la primera infancia de Colorado.

**En qué hay que trabajar:** el sistema necesita más financiación para aumentar los salarios, beneficios y formación porque las familias no pueden pagar más.

**Qué funciona:** a pesar de la baja remuneración, a la mayoría de los profesionales de la primera infancia les gusta su trabajo.

#### Qué hemos aprendido

Los profesionales de la primera infancia son muy escasos en todo el país. Es fácil ver por qué: los salarios en este sector tienden a ser bajos y muchos de estos profesionales no obtienen beneficios. En Colorado, un tercio de los profesionales de la primera infancia obtienen tan poco dinero que reciben asistencia pública como cupones de comida o Medicaid.<sup>32</sup>

Aun así, a la mayoría de los profesionales de la primera infancia les gusta lo que hacen. Una encuesta de Colorado determinó que el 94 % de este personal estaba satisfecho o muy satisfecho con sus trabajos. Pero menos

de tres cuartas partes de ellos dijeron lo mismo sobre su salario y sus beneficios.<sup>33</sup>

Los proveedores de cuidado infantil siempre han tenido dificultades para reclutar y retener personal, pero el problema empeoró durante la pandemia de COVID-19. Los empleadores afirmaron que muchas personas abandonaron el sector para tener nuevas carreras con un mayor salario y menos requisitos de formación.

Educar y cuidar a niños pequeños es un trabajo que requiere manos a la obra. Décadas de investigación en neurociencia y salud conductual ilustran por qué los primeros cinco años de vida de un niño son los períodos más críticos en su desarrollo cerebral.<sup>34</sup> Cuando los profesionales de la primera infancia progresan, pueden influir positivamente en las necesidades cognitivas, sociales y emocionales de los niños. A través de la dedicación, la experiencia vivida y la formación especializada, los profesionales tienen un impacto de por vida en el desarrollo de cerebros fuertes. Los programas de la primera infancia solo funcionan debido a su gente, desde profesores de preescolar hasta personal de enfermería y asesores de salud mental. Ninguno de los programas de Colorado para la primera infancia puede mejorar sin cuidar de su personal. Por otro lado, Colorado puede aumentar la calidad y disponibilidad de sus servicios si los programas de la primera infancia pueden sumar nuevo personal y retener al que ya tienen. Las opciones para hacerlo incluyen ofrecer días libres pagos y beneficios por jubilación o volver a revisar las escalas salariales con el objetivo de aumentar el salario.<sup>35</sup>

### ► Salud mental en la primera infancia

Colorado necesita más profesionales en sus programas que se centren en la salud mental para la primera infancia. Los responsables del programa del Departamento de la Primera Infancia dijeron al CHI que el estado tiene muy pocos asesores de salud mental para la primera infancia. En junio de 2023, la lista de espera para las consultas de salud mental para la primera infancia tuvo 62 derivaciones que no se habían cubierto, lo que indica una demanda notablemente mayor de esos servicios que los recursos actuales pueden satisfacer.<sup>36</sup>

Los legisladores de Colorado han estado intentando apoyar a este personal. El estado utilizó dinero de fondos federales de la pandemia para mejorar la formación y el desarrollo profesional de los asesores de salud mental para la primera infancia. Más de 100 personas se unieron a algunas de estas formaciones, que enseñaron a los asesores cómo utilizar nuevas herramientas o adoptar nuevos enfoques para cuidar de los niños.<sup>10</sup> Dos tercios (67 %) de los asesores de salud mental para la primera infancia tienen una opinión positiva del sistema de desarrollo profesional del estado.<sup>34</sup>

En general, los asesores de salud mental para la primera infancia disfrutaban de las funciones y responsabilidades de sus trabajos. La mayoría de los asesores (62 %) afirmaron estar satisfechos con su salario. La mayoría lleva en su trabajo al menos cuatro años.<sup>34</sup>



Sin embargo, estos profesionales no siempre son representativos de las personas a las que prestan servicio. Colorado tiene una necesidad continua de diversos proveedores en las consultas de salud mental para la primera infancia y en The Incredible Years. Solo el 5 % de los asesores de salud mental infantil son personas de color. Menos de uno de cada 10 habla otro idioma.<sup>37</sup> El personal de The Incredible Years es algo más diverso, pero el 59 % son blancos, en comparación con el 38 % de los estudiantes y padres del programa. En la tabla 6, se muestra la composición racial y étnica de los estudiantes y el personal de los tres programas de The Incredible Years ofrecidos en Colorado.<sup>11</sup> The Incredible Years no tiene datos sobre las necesidades lingüísticas, pero el programa ha ampliado su alcance en español en los últimos años.<sup>38</sup> Para obtener una descripción de The Incredible Years, consulte los perfiles del programa al final de este informe.

**Tabla 6. Las familias de The Incredible Years son más diversas desde el punto de vista racial que su personal**

Participantes y personal del programa The Incredible Years por raza/etnia, 2021-2022

Raza/Etnia	Dinosaur School		Teacher Classroom Management		Preschool BASIC Parent Program	
	Participantes	Personal	Participantes	Personal	Participantes	Personal
Hispano/latino	42 %	24 %	44 %	25 %	40 %	33 %
Blanco	40 %	63 %	26 %	51 %	43 %	41 %
Dos o más razas	9 %	4 %	12 %	2 %	5 %	5 %
Negro o afroamericano	5 %	2 %	14 %	15 %	2 %	0 %
Asiático	2 %	2 %	3 %	0 %	3 %	4 %
Indígena americano/nativo de Alaska	1 %	2 %	1 %	4 %	2 %	1 %
Otra/Desconocida	1 %	3 %	0 %	3 %	5 %	16 %

Fuente: Invest in Kids 2021-2022 Report of The Incredible Years in Colorado

### ► **Esfuerzos de fortalecimiento familiar**

Los padres primerizos pueden aprender mucho de los profesionales de apoyo a los padres que los visitan en sus hogares. Sin embargo, los empleadores tienen dificultades para encontrar profesionales cualificados que realicen visitas a domicilio con los salarios que ofrecen. Incluso cuando las personas aceptan un empleo, su permanencia en él suele ser breve debido a las escasas oportunidades de crecimiento profesional. Los empleadores dicen que intentan ayudar a su personal al proporcionarles una estrecha supervisión: charlas individuales, actividades de desarrollo de equipos, apoyo que los anima a reflexionar sobre sus experiencias en el trabajo.<sup>39</sup> Dos de los programas de visitas a domicilio de Colorado tuvieron una iniciativa de visitas a domicilio mejorada que proporcionó más de 450 de estas “sesiones de consulta reflexiva” en 2021-2022.<sup>40</sup> Sin embargo, esta financiación estaba vinculada al estímulo federal y puede no mantenerse a largo plazo.

Sin embargo, el personal de las visitas a domicilio tenía ideas diferentes sobre los apoyos que les ayudarían a permanecer en sus puestos de trabajo. Afirmaron que quieren un mejor salario, más beneficios y más opciones de horarios flexibles o trabajo a distancia.<sup>39</sup>

Los centros de recursos familiares, que ayudan a conectar a las familias con otros servicios, tienen problemas similares. El costo de vida está subiendo y los centros no pueden aumentar los salarios con la rapidez suficiente para mantener este ritmo. Esto hace que sea difícil atraer y conservar a buenos profesionales.<sup>17</sup> (Para obtener una descripción de los centros de recursos familiares, consulte los perfiles de los programas al final de este informe).

Muchos de estos trabajos son emocionalmente agotadores. Los profesionales que hacen visitas a domicilio trabajan con familias en situaciones extremas. A menudo sienten el trauma de las familias y se lo llevan a casa. A veces sienten que no tienen suficiente tiempo y energía para sus propias familias.<sup>17</sup>

### ► **Atención y educación para la primera infancia**

La contratación y retención de personal, especialmente desde el inicio de la pandemia del COVID-19, es un desafío importante entre los profesionales de atención y educación para la primera infancia. Entre los años escolares 2019-2020 y 2020-2021, la rotación de este personal fue de hasta el 34 %.<sup>41</sup>

El salario es muy bajo para los profesionales del cuidado y la educación de la primera infancia. La mediana del salario es de 36.397 dólares o aproximadamente 18 dólares por hora.<sup>34</sup> Aunque estos salarios pueden variar según el tipo de profesional de cuidado y educación para la primera infancia, la mayoría siguen siendo bajos en relación con el salario familiar estatal. Un estudio halló que los profesores auxiliares reciben una media de



16.35 dólares y los profesores titulares reciben una media de 20.75 dólares por hora.<sup>41</sup> El salario vital para una sola persona en Colorado es de 19 dólares por hora, y el doble para un adulto y un niño.<sup>42</sup> Incluso así, casi todos los profesionales de esta área (93 %) están satisfechos con sus trabajos. Pero solo el 63 % está satisfecho con su salario y solo el 53 % con sus beneficios.<sup>34</sup>

Los profesionales del cuidado y la educación para la primera infancia quieren aprender. En una encuesta, dijeron que se sentían más informados sobre el desarrollo infantil y el aprendizaje socioemocional. Dijeron que sabían menos acerca de trabajar con niños de culturas diferentes a las suyas o cuidar de niños que han experimentado traumas en sus vidas. Les gustaría recibir más formación sobre estos temas y orientación para apoyar la implementación de lo que han aprendido.<sup>43</sup>

**“Puedes entrenar hasta que te canses, pero a menos que puedas implementarlo, necesitas tener algo de entrenamiento y seguimiento”.**

Educador de la primera infancia

### ► **Early Intervention Colorado**

La mayoría de los profesionales que prestan servicios en Early Intervention Colorado (82 %) están satisfechos con sus funciones y responsabilidades. Y el 72 % está satisfecho con su trabajo en general. También están contentos con sus oportunidades de formación.<sup>34</sup>

Sin embargo, reclutar y retener a profesionales de intervención temprana sigue siendo un desafío. Solo el 54 % declara satisfacción con su salario y el 52 % está satisfecho con sus beneficios. La mediana del salario de estos profesionales en Colorado es de 66,040 dólares.<sup>34</sup>

También es necesario diversificar los idiomas hablados por el personal de Early Intervention Colorado para que estos servicios sean más accesibles para las familias. El programa recibe más solicitudes de servicios en español y otros idiomas de los que pueden proporcionar. Aunque los servicios de intervención temprana deben proporcionarse en el idioma principal del niño, esto podría crear tiempos de espera más prolongados para las familias que necesiten un proveedor que hable un idioma distinto del inglés.

## **Planificación para la mejora**

### **El crecimiento del personal de especialistas en salud mental de la primera infancia apoyará a más familias y proveedores.**

La información recopilada por el estado, incluidas las listas de espera y los comentarios de los responsables del programa, indica que hay muy pocos asesores de salud mental para la primera infancia en Colorado. Pero se debe tener cuidado al considerar soluciones a esta escasez. Todo el mundo quiere asegurarse de que las partes del sistema que funcionan bien puedan seguir funcionando.

Las personas que llevan a cabo los programas de salud mental en la primera infancia tienen una sugerencia: aumentar el personal en un 10 % cada dos o tres años. Si siguen haciéndolo, debería ser suficiente para satisfacer las necesidades de las personas en Colorado después de unos 10 años, cuando haya crecido un 35 %.

### **En todo el sistema, el personal de la primera infancia necesita mejores salarios y beneficios.**

El salario bajo es uno de los desafíos más difíciles a los que se enfrenta el sistema de la primera infancia. La necesidad de aumentar el salario es obvia, pero el cuidado de los niños ya es caro y las opciones de financiación estatal para este y otros programas de la primera infancia tienen que

competir con otras necesidades públicas, como la atención de la salud y la seguridad pública. La mayoría de las familias no podrían permitirse el aumento de los costos necesarios para aumentar los salarios.<sup>44</sup>

Los profesionales de la primera infancia afirman que su salario debe reflejar su experiencia, formación y cualificaciones, en lugar de ser una tarifa plana para todos. Esta idea no es nueva: para los proveedores de cuidado y educación en la primera infancia, el Grupo de Trabajo de Compensación y Beneficios para el Personal de la Primera Infancia de Colorado ya ha propuesto una escala salarial de tres partes.<sup>35</sup> El salario se basaría en las obligaciones laborales, la formación y el costo de vida. Colorado podría adoptar un sistema como este. Sin embargo, el aumento de los salarios probablemente requeriría financiación del gobierno para que las familias todavía pudieran permitirse el costo mensual. El Grupo de Trabajo de Compensación y Beneficios para el Personal de la Primera Infancia de Colorado identificó los siguientes pasos para explorar este enfoque, incluidos los estudios de modelado de costos, la defensa federal y la transición de estipendios a aumentos salariales a largo plazo.<sup>35</sup>

Los profesionales también deben recibir el reembolso de sus gastos en el trabajo, como los desplazamientos del personal de visitas a domicilio para reunirse con las familias.

El estado también podría buscar formas de subvencionar los beneficios, como:

- Cobertura de salud física y mental
- Cuidado de los niños
- Planificación del tiempo durante el día
- Oportunidades de formación
- Reembolso del préstamo a estudiantes<sup>35</sup>



Scott Dressel-Martin

La buena noticia es que la mayoría de los profesionales de la primera infancia están contentos con el trabajo que realizan. Pero cuando se trata de pago y beneficios, están menos satisfechos. Esto es especialmente cierto en el caso de los proveedores de cuidado y educación para la primera infancia.<sup>34</sup> Una mejor remuneración y beneficios significa que más personas permanecerían en este puesto. Mantener a buenos profesionales en el trabajo también mejorará la calidad de la atención.

### **Se necesita más financiación para ofrecer mejores oportunidades de desarrollo a los profesionales de la primera infancia.**

Los profesionales de la primera infancia dijeron al CHI que a veces tienen que cubrir sus propios costos de formación profesional cuando toman clases fuera del sistema Colorado Shines Professional Development Information System. También suelen utilizar tiempo libre no remunerado para tomar estas clases. Y aunque quieren aprender, no tienen muchos incentivos si la formación no les hace progresar profesional o salarialmente. Todo esto desalienta el desarrollo profesional de este personal, lo que puede reducir la calidad de la atención.

Colorado necesita ofrecer más oportunidades de desarrollo profesional que sean gratuitas, prácticas y estén disponibles en muchos idiomas. Esto hará que el personal tenga más probabilidades de permanecer en su trabajo. El sistema Colorado Shines Professional Development Information System ofrece actualmente algunas formaciones gratuitas, pero los proveedores afirmaron que el sistema no tiene todas las clases que necesitan, como las que les dan herramientas para atender a niños con necesidades especiales, que hablan otro idioma o que podrían beneficiarse de enfoques con información sobre traumas. Además, las formaciones en línea no son tan interesantes como las clases presenciales para muchas personas. Tener un equilibrio de oportunidades presenciales, que pueden ser más interesantes para algunas personas, y las formaciones en línea, que son más accesibles para otros, pueden ayudar a los profesionales a encontrar las clases y los apoyos que mejor se adapten a sus necesidades.

La formación a través del sistema Colorado Shines Professional Development Information System está disponible actualmente para cualquier persona del estado, incluidos los proveedores de cuidado infantil que son familiares, amigos o vecinos sin licencias. Idealmente, cualquier ampliación de las formaciones ofrecidas a los proveedores autorizados también estaría disponible para estas personas, ya que también tienen un papel crucial en el cuidado de los niños pequeños de Colorado.

Algunos residentes de Colorado están afrontando este desafío. El Colorado Mountain College y el Rocky Mountain Early Childhood Council han establecido

un programa de aprendizaje basado en el lugar de trabajo. Este programa proporciona a los profesores tiempo libre durante el día de trabajo para asistir a clases virtuales. Para facilitar esto, interviene un profesor auxiliar o un proveedor de cuidado y educación para la primera infancia. Este programa podría servir como modelo para otras comunidades. Además, el Departamento de la Primera Infancia ofrece un programa de prácticas que proporciona una trayectoria profesional alternativa para las personas que entran en el sector de la primera infancia o que continúan sus carreras como profesionales de la primera infancia. Estos aprendizajes incluyen oportunidades de experiencia laboral remunerada y tutoría al mismo tiempo que los participantes obtienen certificaciones o títulos. Red Rocks Community College, Colorado Mesa University y University of Colorado Colorado Springs participan en este programa.<sup>45</sup>

El Departamento de la Primera Infancia también ofrece numerosos programas de becas, incluidas las becas T.E.A.C.H. de Early Childhood Colorado, Child Development Associate y más.<sup>47</sup>

### **Los profesionales de la primera infancia necesitan formación para apoyar a los niños que han sufrido algún trauma. También necesitan aprender más sobre cómo prestar servicios a niños de diversos orígenes culturales.**



En las encuestas del Butler Institute for Families, los profesionales de la primera infancia comunicaron que necesitaban formación sobre la salud mental de la primera infancia, la salud mental del bebé y la atención informada sobre traumas para ayudar a los niños que han sufrido traumas.<sup>43</sup>



La sensibilidad cultural es una necesidad de formación identificada en el programa de consulta de salud mental en la primera infancia.<sup>46</sup> Los asesores se sienten menos equipados para gestionar asuntos relacionados con:

- Ley de educación especial
- Encontrar programas cercanos que sean adecuados para la cultura de un niño
- Trastornos por consumo de sustancias en la familia
- Necesidades de procesamiento sensorial
- Encontrar apoyo público y privado para las familias
- Contrarrestar la desigualdad y el sesgo<sup>47</sup>

Los miembros del personal de la primera infancia deben ser tratados como profesionales. Esto significa pagar su formación y aumentar su sueldo cuando avanzan en su educación.

## 4. Disponibilidad

**Panorama general:** la demanda de servicios en la primera infancia a menudo supera el suministro. Esto es especialmente cierto para la salud mental, los servicios de fortalecimiento familiar y el cuidado de bebés y niños pequeños.

**En qué hay que trabajar:** Colorado necesita más proveedores que hablen diferentes idiomas, que puedan cuidar de niños con afecciones médicas especiales y que cuiden de bebés y niños pequeños.

**Qué funciona:** en general, la mayoría de los padres están satisfechos con sus planes de cuidado.

### Qué hemos aprendido

Uno de los problemas más difíciles para los padres de Colorado es que los servicios para la primera infancia son difíciles de encontrar. Las guarderías a menudo carecen de capacidad, especialmente para bebés y niños pequeños. Muchos servicios de visitas a domicilio no cubren grandes áreas del estado. Y las familias a menudo tienen que esperar para obtener servicios de salud mental para la primera infancia debido a la falta de proveedores.

#### ► Salud mental en la primera infancia

Colorado ofrece muchos programas para apoyar a los padres primerizos. Estos programas se basan en evidencias y están disponibles en muchas partes del estado. Sin embargo, no todas las familias que podrían beneficiarse de estos apoyos los reciben.

Los asesores de salud mental para la primera infancia trataron 1,836 casos activos en 2022-23, casi tantos como antes de la pandemia,<sup>4810</sup> pero hay mucha escasez de estos servicios en las zonas

rurales, y muy pocos asesores hablan otros idiomas o son personas de color.<sup>37</sup>

Las consultas en línea, también denominadas telesalud, están ayudando a satisfacer la demanda. En 2022, el 8 % de las familias recibió consultas de salud mental en la primera infancia. Tres cuartas partes de ellas recibieron ayuda en línea. Y la mayoría de ellas (80 %) afirmaron estar satisfechas con la calidad cuando recibieron atención en línea.<sup>7</sup>

The Incredible Years atendió a 5,800 niños y padres de 21 países en el año escolar 2021-22.<sup>38</sup> Esto es un poco menos que en años anteriores, lo que podría deberse a la pandemia.<sup>49</sup> El programa se pone en contacto con familiares, amigos y vecinos que hablan español para asegurarse de que están conectando a más personas con servicios en su idioma principal o preferido. Doce personas que hablan español completaron la formación de 20 semanas entre 2021 y 22.<sup>38</sup>

Un nuevo programa llamado Child First atendió a 200 niños entre 2021 y 22.<sup>38</sup> Pero la demanda es mucho mayor. En septiembre de 2023, más de 70 familias estaban en lista de espera de 40 lugares disponibles de Child First en Front Range y en las montañas centrales. Se están abriendo nuevas agencias para ayudar a más personas, pero las que ofrecen el programa Child First tienen dificultades para retener al personal. A veces, la mitad de sus puestos no están cubiertos.

#### ► Esfuerzos de fortalecimiento familiar

Colorado tiene muchos programas que ayudan a las familias y llegan a miles de padres cada año. En 2022, una de cada cinco familias encuestadas recibió apoyo familiar o servicio de educación para padres en su casa. Estos apoyos y servicios



incluyen programas de visitas a domicilio, como Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY) (instrucciones para padres de jóvenes preescolares), Nurse-Family Partnership o Parents as Teachers, así como cuidados por familiares, software adaptativo, servicios de relevo, cuidado de hermanos y más. Las familias cuyo idioma principal no era el inglés tenían más probabilidades de recibir estos servicios que las que hablaban inglés. También era más probable que los servicios fueran utilizados por las familias de niños con afecciones especiales de salud que por las familias de niños que no tienen estas necesidades (véase la tabla 7).<sup>7</sup> Específicamente, los programas de visitas a domicilio de Colorado atendieron a 11,000 familias y se realizaron casi 100,000 visitas en 2021-22.<sup>53</sup>

Sin embargo, no están disponibles en todas partes del estado.<sup>50</sup> Nurse-Family Partnership trabaja en los 64 condados. Pero gran parte del noroeste de Colorado no tiene un centro de recursos para familias.<sup>52</sup> Otros programas no cubren grandes sectores del estado:

- HIPPY no está en 47 condados.
- Parents as Teachers no está en 34 condados.
- HealthySteps no está en 56 condados.
- SafeCare Colorado no está en 27 condados.<sup>51</sup>

Un nuevo programa llamado Family Connects Colorado tiene como objetivo ofrecer visitas a domicilio a cualquier familia con un recién nacido en el estado. Actualmente, opera en los condados de Boulder, Denver, Eagle y Jefferson.<sup>52</sup>

A continuación, se presentan algunos programas de fortalecimiento de la familia y sus desafíos:

**Nurse-Family Partnership.** Más de 3,600 niños y 4,290 padres y tutores fueron atendidos por Nurse-Family Partnership en 2021-2022. Sin embargo, la escasez de personal de enfermería a nivel estatal está afectando al programa. Los líderes del programa están trabajando para reclutar a más personal de enfermería en áreas de altas necesidades para proporcionar esta atención.<sup>38</sup>

**Centros de recursos familiares.** Los líderes de estos centros tienen el mismo problema con la dotación de personal. Dicen que podrían ayudar a más familias si tuvieran más financiación y la flexibilidad de utilizar fondos para abordar las necesidades locales.<sup>17</sup>

**Parents as Teachers.** En 2022, más de 1,700 niños de 30 condados se beneficiaron de este servicio. La mayoría (84 %) vivían en familias con ingresos del 200 % o menos del nivel federal de pobreza, lo que supone 60,000 dólares para una familia de cuatro personas. Dos tercios (63 %) de los padres

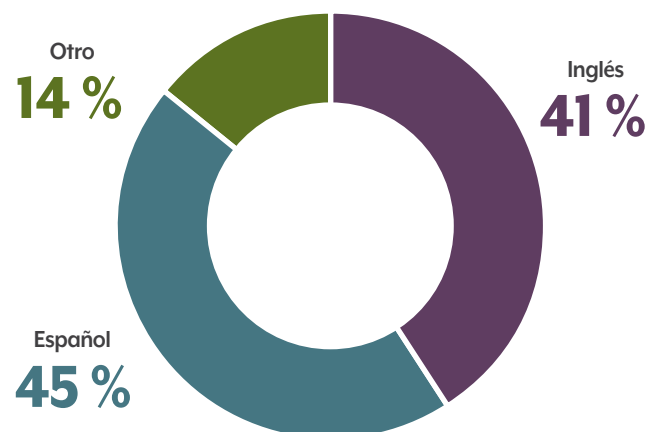
eran hispanos o latinos. Casi la mitad (45 %) prefirió un idioma distinto del inglés. Por lo general, fue el español.<sup>40</sup>

**Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY).** Este programa prestó servicios a 775 niños en 2022, pero el acceso es limitado en todo el estado. HIPPY existe en nueve centros de 17 condados. Ninguno de ellos se encuentra en Western Slope y solo unos pocos están en Eastern Plains. De forma similar a Parents as Teachers, la mayoría de los hogares a los que presta servicio HIPPY (87 %) tenían ingresos en el 200 % o menos del nivel federal de pobreza, y dos tercios (65 %) de los padres eran hispanos o latinos. La mayoría de los niños que participaron en HIPPY hablaban un idioma distinto del inglés en el hogar (véase la figura 1).<sup>40</sup>

**Colorado Fatherhood Program.** Este nuevo programa prestó apoyo a casi 300 padres en sus siete centros en 2022-23. El Colorado Fatherhood Program está llegando a los padres, que a menudo son ignorados como cuidadores. La mayoría de los padres atendidos vivían en zonas rurales, incluidos 78 padres en Lamar, 53 en Denver, 47 en Cortez, 46 en Pueblo, 30 en Mesa y Montrose, 24 en Boulder y ocho en Durango. Más de un tercio (37 %) eran hispanos o latinos. Otro 12 % eran indios americanos o nativos de Alaska.<sup>54</sup>

**Figura 1. Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters presta servicios principalmente a participantes que hablan un idioma distinto del inglés**

*Niños que reciben servicios de Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters por idioma materno, año del programa 2021-2022*



Fuente: Parent Possible Annual Report



**Tabla 7. No todas las familias reciben apoyo familiar para el hogar con tarifas similares**

Porcentaje de familias que reciben apoyo familiar en el hogar por idioma, raza/etnia y estado de necesidades especiales, 2022

Idioma	
Inglés	20 %
Español	31 %
Otro	27 %

Raza/Etnia	
Hispano, latino o de origen latinoamericano	22 %
Blanco o euroamericano	19 %
Asiático	22 %
Africano, afroamericano o negro	30 %
Indio americano, indígena o nativo de Alaska	34 %

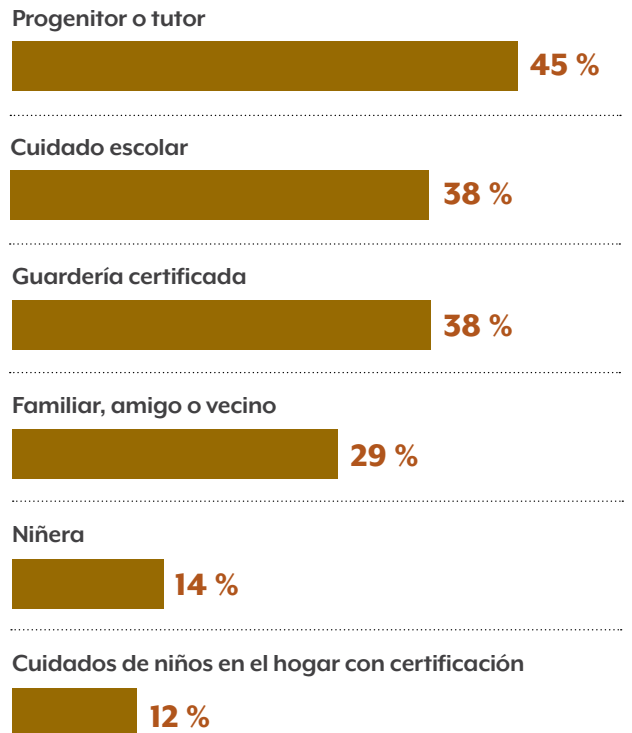
  

Estado de necesidades especiales de niños	
Ninguno	19 %
Múltiples necesidades especiales	31 %
Salud intelectual, del desarrollo y conductual	20 %
Física	25 %

Fuente: Encuesta familiar del Butler Institute for Families 2022

**Figura 2. La mayoría de las familias confían en los padres, en la escuela o en guarderías certificadas**

Porcentaje de padres que utilizan cada tipo de cuidado infantil o acuerdo de educación temprana\*



Fuente: Encuesta familiar del Instituto Butler para familias, 2022

\*Tenga en cuenta que los padres podían seleccionar más de una opción

### ► Atención y educación para la primera infancia

La atención infantil en Colorado tiene dos problemas difíciles de resolver: es difícil encontrarla y es cara.

Más de la mitad de las familias de Colorado necesitan más de un tipo de atención infantil. El tipo más frecuente de cuidador para niños menores de 6 años son los propios padres. Más de un tercio (38 %) usa una guardería certificada. Aproximadamente el 29 % dependen de la familia, los amigos o los vecinos.<sup>7</sup> (Véase la figura 2)

Colorado tiene escasez de vacantes en centros de atención certificados disponibles para niños más pequeños. Solo hay suficientes vacantes en centros certificados para atender al 12 % de los bebés y al 27 % de los niños pequeños del estado. Por otro lado, los proveedores certificados tienen suficiente capacidad para el 97 % de los niños en edad preescolar.<sup>55</sup>

Sin embargo, esos números pueden ser engañosos. Puede haber espacio en un edificio para más niños,

pero un centro no puede tener más niños si no tiene suficientes profesionales de cuidado y, a menudo, no los tienen. A veces, esto se debe a que es difícil contratar personal para estos puestos. En otras ocasiones, se debe a que los proveedores de cuidado y educación infantil mantienen bajas las proporciones de personal con respecto a los niños para facilitar la carga de los proveedores y conservar el personal que tienen actualmente. Debido a esto, las familias siguen teniendo que hacer frente a opciones limitadas y largas listas de espera para el cuidado de los niños, aunque la “capacidad certificada” parece suficiente.

“Empecé a anotarme en listas de espera una semana después de enterarme de que estaba embarazada. Un lugar... me llamó cuando tenía 3,5 años para decirme que había una vacante”.

Padre de un niño de 3 años



Scott Dressel-Martin

**Tabla 8. Los padres a menudo citan la ubicación, el costo, la fiabilidad y los horarios como factores importantes**

Porcentaje de padres que seleccionan cada factor como importante a la hora de elegir el cuidado infantil

Factor	Porcentaje
Ubicación	77 %
Costo/asequibilidad	70 %
Fiabilidad de los maestros/cuidadores	67 %
Horas y días de funcionamiento/ programación	66 %
Fiabilidad del horario y disponibilidad	56 %
Profesores/cuidadores auxiliares	55 %
Procedimientos de salud y seguridad	52 %
Si la guardería está certificada	44 %
Métodos de enseñanza (como Reggio Emilia, Montessori, Waldorf)	36 %
Disponibilidad de vacantes	36 %
Clasificación de calidad/clasificación de Colorado Shines	35 %
Maestros/cuidadores con valores similares a los de mi familia	34 %
Presta servicios a múltiples edades de niños	25 %
Apoyo para niños con necesidades especiales	22 %
Idiomas hablados	21 %
Apoyo y recursos adicionales para las familias	21 %

Fuente: Encuesta familiar del Butler Institute for Families 2022

**“El precio es increíble. Es más que nuestra hipoteca”.  
“Es realmente lamentable que el factor limitante en nuestra planificación familiar sea, ¿podemos pagar el cuidado de los niños?”**

Padres de un niño de 8 meses

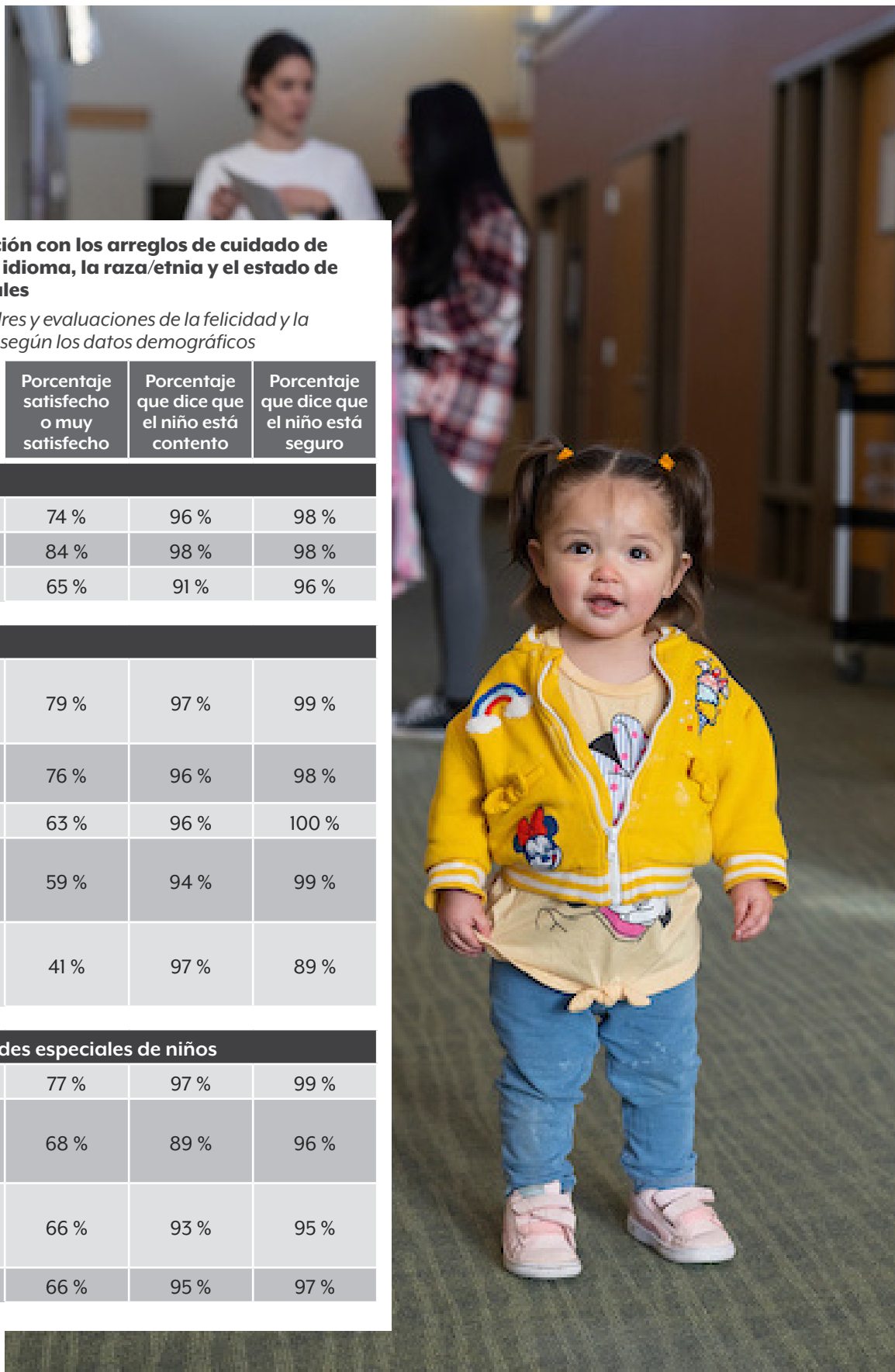
En 2021, una de cada cinco familias de Colorado (21 %) tuvo al menos una semana en la que no pudo recibir el cuidado de los niños que necesitaba.<sup>56</sup> El problema era incluso mayor para las familias con bebés; más de una cuarta parte (27 %) de estas no pudieron recibir cuidado de los niños.<sup>57</sup>

El costo es la mayor barrera para el cuidado de los niños, ya sea con certificación o informal.<sup>58</sup> El costo también es uno de los mayores factores que las familias toman en cuenta cuando toman decisiones sobre el cuidado de los niños.<sup>7</sup> El estado ha intentado hacer que el cuidado de los niños sea más asequible a través del programa Universal Preschool (Preescolar universal) y Colorado Child Care Assistance Program (Programa de asistencia para el cuidado de los niños de Colorado). Pero solo aproximadamente la mitad de los proveedores de cuidado infantil certificados elegibles participan en esos programas, y no todas las familias cumplen los requisitos para el programa Colorado Child Care Assistance Program.

Las familias también necesitan atención en diferentes momentos del día. Algunos padres trabajan a primera hora de la mañana o a última hora de la noche. El horario de atención de un centro es una consideración importante para muchas familias (véase la tabla 8). La mayoría de los padres (61 %) necesitan atención durante el horario laboral de los días hábiles, de 9:00 a.m. a 5:00 p.m., pero uno de cada cinco necesita atención fuera de la jornada laboral habitual.<sup>7</sup>

Muchos otros factores son importantes para las familias, incluidos los estilos de enseñanza, los idiomas que se hablan y la ayuda para niños con necesidades especiales (véase la tabla 8).

Puede ser difícil encontrar cuidados, pero los padres de Colorado están generalmente contentos con sus arreglos. En general, tres cuartas partes de los padres (75 %) afirman estar satisfechos o muy satisfechos. Pero la satisfacción es menor para las familias que no hablan inglés o español, o son negras, indias americanas o asiáticas. Las familias de niños con afecciones de salud especiales físicas y emocionales, de desarrollo o conductual también estuvieron menos satisfechas con sus situaciones de cuidado. Los programas educativos individualizados y los planes de servicio familiar individualizados pueden ayudar a apoyar a estas familias.<sup>59</sup> Y a pesar de la menor satisfacción general entre algunas personas, casi todas las familias creen que sus hijos están a salvo y contentos en sus entornos de cuidado infantil. Merece la pena señalar que menos de nueve de cada 10 familias indias americanas creyeron que sus hijos estaban seguros (ligeramente menos que otros grupos) (véase la tabla 9).<sup>7</sup>



**Tabla 9. La satisfacción con los arreglos de cuidado de niños varía según el idioma, la raza/etnia y el estado de necesidades especiales**

*Satisfacción de los padres y evaluaciones de la felicidad y la seguridad de los niños según los datos demográficos*

	Porcentaje satisfecho o muy satisfecho	Porcentaje que dice que el niño está contento	Porcentaje que dice que el niño está seguro
<b>Idioma</b>			
Inglés	74 %	96 %	98 %
Español	84 %	98 %	98 %
Otro	65 %	91 %	96 %
<b>Raza/Etnia</b>			
Hispano, latino o de origen latinoamericano	79 %	97 %	99 %
Blanco o euroamericano	76 %	96 %	98 %
Asiático	63 %	96 %	100 %
Africano, afroamericano o negro	59 %	94 %	99 %
Indio americano, indígena o nativo de Alaska	41 %	97 %	89 %
<b>Estado de necesidades especiales de niños</b>			
Ninguno	77 %	97 %	99 %
Múltiples necesidades especiales	68 %	89 %	96 %
Salud intelectual, del desarrollo y conductual	66 %	93 %	95 %
Física	66 %	95 %	97 %

Fuente: Encuesta familiar del Butler Institute for Families 2022

Scott Dressel-Martin

## ► **Early Intervention Colorado**

Early Intervention tiene un amplio alcance en todo el estado. Cuenta con 1,500 proveedores y coordinadores de servicios. El servicio está disponible en todos los condados.

Aproximadamente 15,000 niños de todo el estado recibieron servicios de Early Intervention Colorado en 2019.<sup>52</sup> Esto incluye al 8 % de los bebés y niños pequeños del estado. Sin embargo, de acuerdo con una encuesta a familias, aquellos que hablan español o que son negros recibieron servicios de Early Intervention Colorado con menos frecuencia (véase la tabla 10).<sup>7</sup> Se necesita más investigación para comprender los motivos que lo justifican.

**Tabla 10. El uso de los servicios de Early Intervention Colorado varía según el idioma y la raza/etnia**

*Uso de servicios de Early Intervention Colorado por características demográficas*

Idioma	Porcentaje que recibe servicios de Early Intervention
Inglés	21 %
Español	14 %
Otro	18 %

Raza/Etnia	Porcentaje que recibe servicios de Early Intervention
Hispano, latino o de origen latinoamericano	18 %
Blanco o euroamericano	20 %
Asiático	30 %
Africano, afroamericano o negro	14 %
Indio americano, indígena o nativo de Alaska	25 %

Fuente: Encuesta familiar del Butler Institute for Families 2022

La escasez de personal entre los terapeutas de la primera infancia puede dar lugar a largos tiempos de espera para las familias que buscan servicios de intervención para la primera infancia. Incluso cuando las evaluaciones y las derivaciones se realizan con prontitud, el acceso a los servicios puede ser un obstáculo adicional.

**“Nos derivaron a Early Intervention Colorado cuando nuestro bebé tenía tres meses. Cuando por fin tuvimos nuestra primera cita de fisioterapia seis meses después, ya no se sintió que fuera una atención “temprana”. Era muy tarde”.**

Padre de un niño de 10 meses

## Planificación para la mejora

De acuerdo con los datos de la encuesta, los niños de familias con ingresos bajos, los niños de color, los niños cuyas familias no hablan inglés o español, los niños de zonas rurales, los niños con discapacidades y los niños que han sufrido traumas suelen enfrentar barreras para acceder al cuidado y a la educación de calidad que necesitan en la primera infancia.<sup>7</sup>

**El sistema de la primera infancia no satisface las necesidades de las familias que hablan mayormente un idioma distinto del inglés o el español.**



El idioma es una barrera para todos los tipos de servicios para la primera infancia. Los padres que hablan español han notado algunos avances en la obtención de servicios en su idioma. Pero en Colorado se hablan decenas de idiomas además del inglés y el español. Muchas familias quieren que sus hijos aprendan inglés y también hablen su lengua materna. Solo dos tercios (65 %) de los padres que hablan otros idiomas están satisfechos con sus arreglos de atención, en comparación con el 75 % de los padres en general (véase la tabla 9).<sup>7</sup>

**Los servicios para la primera infancia se ofrecen solo en español e inglés. “Todo se ofrece solo en estos dos idiomas. Estos no representan todas las demás culturas. Esto provoca el aislamiento de comunidades ya aisladas. No pueden compartir sus voces sin acceso al idioma”.**

Responsable de organización comunitaria



Los niños cuya lengua madre no es inglés a veces obtienen resultados inexactos en las evaluaciones de retrasos en el aprendizaje.

Los resultados de las evaluaciones pueden identificar erróneamente las dificultades lingüísticas como un retraso del desarrollo. Incluso cuando las evaluaciones son precisas, a los padres les cuesta encontrar servicios de intervención temprana en el idioma de su familia.

**Los niños con enfermedades o discapacidades necesitan más de los programas educativos y de atención en la primera infancia de Colorado. Sin embargo, el estado necesita más datos para comprender el alcance del problema y la mejor manera de ofrecer apoyo.**



Los proveedores de cuidados infantiles deben estar preparados para manejar las necesidades infantiles frecuentes, como el asma, la diabetes, la epilepsia u otras enfermedades crónicas.

También deben trabajar con niños con sondas de alimentación o problemas de movilidad.

Aproximadamente uno de cada cinco niños de Colorado padece estas afecciones especiales.<sup>60</sup> El estado carece de datos más detallados sobre todas las necesidades de salud específicas de los niños pequeños. Tampoco hay datos detallados sobre la demanda de servicios entre padres cuyos niños tienen afecciones médicas especiales, y no sabemos lo frecuente que es que un programa de cuidado y educación infantil preste servicios a un niño con una afección médica especial. Si el estado recogiera esta información, podría planear mejor el apoyo a las familias, los proveedores y los niños.

Los asesores de atención médica infantil son expertos que ayudan a los proveedores de cuidado infantil a atender las necesidades de estos niños. Ofrecen asesoramiento, formación e incluso ayuda para administrar medicamentos cuando es necesario.<sup>61</sup> Los asesores de atención médica infantil pueden ayudar a los proveedores a cuidar de estos niños de forma segura. Sin embargo, algunas comunidades apenas cuentan con asesores de atención médica infantil. Es más, no existe una norma que diga que todos los



**Definitivamente veo [falta de acceso para] niños con necesidades médicas especiales. Los padres de niños con necesidades médicas especiales tienen seis veces más probabilidades de tener que dejar su trabajo o reducir sus horas de trabajo para cuidar de su hijo”.**

Director del programa Colorado Department of Public Health and Environment

programas educativos y de atención de la primera infancia deben tenerlos disponibles.<sup>63</sup> Las guarderías familiares certificadas, por ejemplo, están exentas de este requisito.

A las familias de niños con discapacidades les puede resultar mucho más difícil encontrar la atención que necesitan sus hijos. Los padres también afirman que Colorado no tiene suficientes preescolares adaptados para sordos, ni terapeutas ocupacionales o especialistas pediátricos especializados en sordos. A veces pueden sentir que no son bienvenidos o no se sienten apoyados por las opciones de cuidado de sus hijos, y dicen que es difícil encontrar un proveedor en el que confíen.

**Las familias necesitan atención para los niños en todo momento.**



Los padres dicen que necesitan cuidados fuera de la jornada laboral habitual de 9 a.m. a 5 p.m. El cuidado antes, después y los fines de semana es especialmente importante para los trabajadores de servicio y para los trabajadores agrícolas. Es posible que no se disponga de datos sólidos sobre la frecuencia con la que se presta cuidado con o sin licencia fuera del horario laboral habitual. Recopilar esta información ayudaría a los dirigentes estatales a comprender las necesidades de las familias y las lagunas del sistema.



**“Cuando por fin conseguimos una guardería, el horario no coincidió con mi horario de trabajo. No trabajaban en el horario nocturno”.**

Padre de un niño de 3 años

**Muchos de los proveedores preescolares más grandes están participando en Universal Preschool Colorado, pero muchos otros aún no se han comprometido.**

A partir de 2023, Universal Preschool Colorado paga 15 horas por semana de servicios preescolares para todos los niños el año antes de entrar al jardín de infantes. Algunos niños de 3 años también son aptos.

Casi 1,911 proveedores se han inscrito para ser proveedores de Universal Preschool Colorado; la mayoría de estos cuidan a niños en edad preescolar. Sin embargo, de los 3,521 proveedores de cuidado infantil con certificación y con capacidad para el cuidado de niños en el hogar, en edad preescolar o en edad preescolar y escolar, 1,610 (46 %) no participaron en Universal Preschool Colorado hasta enero de 2024. Los que deciden no participar tienden a ser proveedores más pequeños. Solo se ha inscrito al 22 % de las personas que proporcionan atención en sus hogares.

Sin embargo, tres cuartas partes (76 %) de los proveedores de cuidado infantil que prestan servicios en guarderías se han inscrito. Los proveedores que se han unido a Universal Preschool Colorado constituyen el 72 % de los proveedores de cuidado infantil con certificación y con capacidad para el cuidado de niños en el hogar, en edad preescolar o en edad preescolar y escolar.<sup>62</sup>

En 2022, los proveedores que no tenían previsto participar en Universal Preschool Colorado dijeron que estaban preocupados por que el programa tuviera demasiadas reglas, demasiado papeleo y no pagara lo suficiente.<sup>63</sup>



Las necesidades y preferencias diferentes para la programación preescolar entre las familias de Colorado suponen un reto para la elaboración de un sistema estatal. Un tercio de las familias citaron la necesidad de cuidados durante todo el día como uno de los problemas más prevalentes que les impide inscribirse en Universal Preschool Colorado. El costo también es un factor, aunque las familias indígenas, negras e hispanas/latinas fueron los grupos raciales y étnicos más inseguros acerca de si enviarían a sus hijos al preescolar, independientemente del costo.<sup>66</sup>

### Las familias con bebés y niños pequeños tienen las mayores necesidades en cuanto al cuidado de los niños.



Las familias con niños menores de 3 años tienen más dificultades para encontrar cuidados. Las listas de espera son largas y los costos son elevados. Los proveedores deben seguir normas de salud y seguridad que limiten el número de bebés y niños pequeños de los que puede ser responsable un único profesional de cuidado. Colorado solo cuenta con suficientes vacantes en centros de atención certificados para el 9 % de sus bebés y el 23 % de sus niños pequeños. Algunas familias se arreglan tomando la licencia paterna o materna, pero no todo el mundo puede hacerlo. Más de la mitad de los padres que se quedan en casa con sus hijos a tiempo completo desean una opción diferente.<sup>60</sup>



## 5. Calidad

**Panorama general:** los padres se preocupan por la calidad, pero su principal preocupación es encontrar cuidado y educación en la primera infancia que puedan permitirse.

**En qué hay que trabajar:** algo más de la mitad de los proveedores de cuidado y educación para la primera infancia han superado el primer paso en las calificaciones de calidad de Colorado.

**Qué funciona:** un tercio de los proveedores de cuidados han pasado a los niveles de calificación más altos, lo que indica que muchos proveedores de Colorado ofrecen atención de alta calidad.

### Qué hemos aprendido

Colorado utiliza el sistema de clasificación Colorado Shines para medir la calidad en el cuidado y la educación para la primera infancia. El estado invierte intencionalmente en programas basados en la evidencia para la salud mental de la primera infancia, esfuerzos de fortalecimiento familiar e intervención temprana, pero no utiliza estándares de calidad para estas partes del sistema. Sin embargo, todos los programas incluyen un componente de mejora de la calidad.

#### ► Atención y educación para la primera infancia

El sistema de clasificación Colorado Shines proporciona a las familias información sobre todos los proveedores de cuidado y educación para la primera infancia con certificación. La escala va del 1 al 5. Cualquier programa que complete los requisitos de certificación del estado comienza en el nivel 1. En verano de 2023, casi un tercio (31 %) de los proveedores había avanzado a los niveles 3, 4 o 5. Estas puntuaciones muestran que ofrecen atención de calidad en múltiples áreas del programa.<sup>64</sup> El estado no recopila actualmente datos demográficos de las familias que asisten a programas con una calificación de 3, 4 o 5.

Casi la mitad de los proveedores de cuidado y educación infantil tienen una calificación de calidad de Colorado Shines en el nivel 1 (véase la tabla 11). Estos programas siguen cumpliendo los requisitos básicos de salud y seguridad para que los proveedores de cuidado infantil operen en el estado, y podrían ofrecer atención de alta calidad. Sin embargo, el estado no dispone de los datos para realizar esta determinación, ya que todavía no han participado en el proceso de Colorado Shines para demostrar su calidad.



**Tabla 11. Casi la mitad de los proveedores elegibles no tienen una calificación de Colorado Shines superior a 1**

Participación en Colorado Shines por nivel de calificación

Calificación Colorado Shines	Porcentaje de todos los centros de cuidado infantil elegibles
Nivel 1	45 %
Nivel 2	24 %
Nivel 3	6 %
Nivel 4	21 %
Nivel 5	3 %

Fuente: Colorado Licensed Child Care Facility Report, agosto de 2023

Independientemente de las calificaciones de calidad, los padres dicen que su prioridad principal es encontrar cualquier servicio. Las calificaciones de calidad son importantes, pero son una consideración secundaria a la hora de identificar servicios de cuidado y educación disponibles y asequibles para la primera infancia.

## Planificación para la mejora

**Además de la preparación escolar, los servicios de la primera infancia deben enfatizar un enfoque integral del niño.**

Los profesionales de la primera infancia saben que una gran parte de su trabajo es preparar a los niños para el jardín de infantes. Pero se frustran cuando la escuela se convierte en el foco de atención. Los niños pequeños son mucho más que futuros estudiantes. Tienen necesidades de aprendizaje socioemocional, salud mental y familias fuertes. También tienen necesidades básicas, como una vivienda segura y alimentos saludables. La pandemia del COVID-19 destacó esas necesidades de muchas familias.

Colorado necesita adoptar un enfoque integral del niño, según los profesionales de la primera infancia que compartieron sus ideas para este informe. Los programas estatales deben abordar estas necesidades más amplias, a la vez que se aseguran de que los niños estén preparados para un inicio exitoso en el jardín de infantes, un objetivo importante de la subvención de desarrollo preescolar.

**Los programas de la primera infancia tienen la oportunidad de pensar ampliamente sobre lo que significa una mejora de la calidad.**

Colorado Shines se diseñó para ser una forma estándar de evaluar la calidad en el cuidado y la educación para la primera infancia. Pero la mayoría de

los programas del sistema de la primera infancia no tienen un método acordado para evaluar la calidad.

La calidad puede significar cosas diferentes para distintas personas, y es difícil saber a qué debe dar prioridad el estado. ¿El objetivo principal debe ser la satisfacción familiar? ¿Debería ser tener más niños que lean en tercer grado? ¿O algo totalmente diferente? Cada programa dentro del sistema de la primera infancia debe trabajar con socios y familias para definir qué significan los servicios de calidad en su contexto. Luego, pueden trabajar para asegurarse de que haya responsabilidad y oportunidades para revisar que se están cumpliendo esos estándares.

**Aproximadamente la mitad de los proveedores de cuidado y educación de la primera infancia no han mejorado su calificación de Colorado Shines más allá del nivel 1.**

La mayoría de los proveedores de servicios (70 %) y los proveedores de cuidado y educación de la primera infancia (85 %) tienen cierto conocimiento de Colorado Shines. Pero alrededor del 45 % de los proveedores se encuentran en el nivel 1 (véase la tabla 11).<sup>70</sup> En las encuestas, los proveedores revelaron sus principales motivos para no avanzar. Dijeron lo siguiente:

- No necesitan una calificación de Colorado Shines para atraer a familias.
- Los requisitos de Colorado Shines suponen demasiado estrés para su personal.
- El proceso de renovación es duro y lleva demasiado tiempo.<sup>34</sup>

**Las familias dicen que la calidad es importante, pero no utilizan calificaciones de calidad para tomar decisiones sobre el cuidado de los niños.**

Casi todas las familias (88 %) afirman que las calificaciones de calidad como Colorado Shines son importantes. Pero la mayoría de las familias no utilizan el sistema para tomar decisiones sobre el cuidado de los niños. Solo uno de cada tres padres (32 %) utiliza Colorado Shines para juzgar la calidad de su proveedor de cuidado infantil.<sup>7</sup> Dos tercios de ese grupo (63 %) no conocía la calificación actual de su proveedor de cuidado infantil.<sup>7,60</sup> Las familias dicen que toman sus decisiones basándose en dónde pueden encontrar una vacante que se encuentre dentro de su presupuesto. Las familias aprecian la calidad, pero creen que no pueden ser exigentes porque es muy difícil encontrar guarderías asequibles.

**“No consigue exactamente lo que quiere. Debe tomar lo que esté disponible. Para nosotros, eso significa una guardería privada que no comparte nuestros valores... y eso es un poco desafortunado”.**

Padre de un niño de 8 meses

## Próximos pasos

Este informe ha analizado en detalle el sistema de Colorado para apoyar a nuestros niños más pequeños. Las agencias estatales, las organizaciones estatales y locales que ofrecen programas para la primera infancia y los defensores pueden utilizarlos para planificar un sistema que siempre está mejorando. Las personas que trabajan en la primera infancia pueden utilizarlo para comprender el amplio alcance de los servicios en el sistema del estado. Con una comprensión global, los proveedores pueden ayudar a las familias a encontrar más servicios que necesiten. Y las familias pueden utilizar este informe para comprender cómo funciona el sistema, encontrar sus puntos fuertes y débiles y defenderse a sí mismas y a los demás residentes de Colorado.

El trabajo de los niños es hacer crecer sus cuerpos, corazones y mentes. Ese es un trabajo duro. Depende de los adultos darles lo que necesitan para hacerlo. Esperamos que este informe haya señalado algunas formas de ayudar.





# Perfiles de programa

## Salud mental en la primera infancia

### ► Salud mental en la primera infancia Líneas para consultas y apoyo

Los bebés y los niños pequeños trabajan duro para desarrollar habilidades socioemocionales como hacer amigos, gestionar las emociones y resolver conflictos. Los padres, los profesores y otros cuidadores desempeñan un papel importante en este proceso. Ayudar a los niños a desarrollar estas habilidades fomenta su crecimiento, reduce los comportamientos que los adultos pueden encontrar difíciles y reduce los casos de suspensión y expulsión.<sup>65</sup>

La consulta de salud mental en la primera infancia ayuda a las familias a apoyar el bienestar de sus hijos. Los asesores de salud mental en la primera infancia son expertos en desarrollo infantil y salud mental. Trabajan con los padres y maestros de un niño, ya sea en casa o en un lugar con un proveedor de cuidados infantiles. Su objetivo es construir relaciones y entornos que ayuden a los niños a lidiar con las preocupaciones cotidianas.

El programa es gratuito. La línea de apoyo a la salud mental en la primera infancia, que se lanzó en 2022, ayuda a conectar a los padres y cuidadores de niños pequeños con los servicios que necesitan.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia de Colorado dirige el programa a nivel estatal. Localmente, las agencias de salud mental comunitarias y los Consejos de la Primera Infancia realizan el trabajo en las comunidades. Healthy Child Care Colorado actúa como un centro de red para apoyar la formación continua para los asesores de salud mental de la primera infancia.
- **Cómo se paga.** El programa obtiene unos 3 millones de dólares de fondos estatales y federales. Las fundaciones privadas pagan entre 20 y 30 asesores más, lo que supone un total de 90 asesores en todo el estado.
- **A quién está destinado.** A los niños desde el nacimiento hasta los 6 años, sus familias y sus profesionales de cuidado y educación para la primera infancia.



### ► The Incredible Years

The Incredible Years pretende mejorar las habilidades sociales y emocionales de los niños, como nombrar sus sentimientos y compartir con otros niños. Es para niños de 3 a 8 años. Si los niños de esta edad pueden tener buenas habilidades sociales y emocionales, estarán preparados para el éxito durante el resto de sus vidas.

Colorado ofrece tres programas de The Incredible Years para padres y profesores. Estos son Teacher Classroom Management, Dinosaur School y Preschool BASIC Parent Program. Las tres promueven relaciones positivas entre padres y niños, así como entre profesores y niños.

Teacher Classroom Management ayuda a los educadores a aprender formas positivas de enfrentarse a los desafíos de los niños. Encuentran formas de crear relaciones positivas con los niños que muestran comportamientos desafiantes y aprenden a ayudar a esos niños a controlar sus comportamientos.

Dinosaur School enseña habilidades sociales y emocionales a los niños desde la etapa de preescolar hasta el primer grado. El curso tiene 60 lecciones. Los niños toman dos o tres clases a la semana. Maestros formados codirigen las clases, que utilizan actividades, juegos de rol y videos. Las lecciones se centran en cómo resolver problemas, controlar la ira y las emociones, tener éxito en la escuela y hacer amigos.

The Preschool BASIC Parenting Program ofrece clases de dos horas una vez a la semana durante 14 semanas. Los padres aprenden a ayudar a sus hijos a crecer socialmente y a reducir los problemas de comportamiento. Practican habilidades como elogios eficaces y el uso de incentivos, rutinas, establecimiento de límites, formas de controlar el comportamiento inapropiado y enseñar a los niños a resolver problemas.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia se asocia con Invest in Kids, el intermediario certificado del modelo del programa Colorado Incredible Years, para implementar el programa. Las organizaciones benéficas locales ofrecen el programa The Incredible Years a guarderías y preescolares, y ofrecen clases para padres.
- **Cómo se paga.** El dinero proviene de los impuestos estatales de la marihuana, las fuentes locales y las organizaciones benéficas.
- **A quién está destinado.** Padres, educadores de la primera infancia y niños de 3 a 8 años.

### ► Child First

Child First es un servicio de salud mental domiciliaria para niños pequeños y sus familias. Ayuda a los padres y a los niños a curarse del estrés y los traumas. El programa ayuda a los padres a establecer relaciones sólidas y enriquecedoras con sus hijos. Ayuda a las familias a encontrar los servicios que necesitan y ayuda a los adultos a lidiar con su vida diaria. El objetivo es evitar el abuso y la negligencia infantil.

Las familias trabajan con un equipo de dos personas que visita su hogar. Cada equipo incluye un profesional de la salud mental que sabe sobre el desarrollo en la primera infancia. Los equipos también incluyen un compañero de apoyo familiar. El compañero ayuda a las familias a identificar sus fuentes de estrés y soluciones en la comunidad.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia colabora con Invest in Kids, el intermediario certificado del modelo del programa Colorado Child First, para ofrecer el programa. Invest in Kids trabaja con seis agencias locales de salud conductual en todo el estado para ofrecer servicios de Child First.
- **Cómo se paga.** La legislación dedicó 2 millones de dólares en ayudas pandémicas federales para Child First. La financiación adicional proviene de múltiples agencias y fundaciones estatales.
- **A quién está destinado.** Las familias deben ser derivadas al programa a través de un portal en línea. Las familias pueden derivarse a sí mismas.

## Fortalecimiento familiar

### ► Centros de recursos para familias

Los centros de recursos familiares proporcionan a las familias un único lugar para encontrar la mayor parte del apoyo que necesitan. Las familias pueden ir a un centro de recursos para familias y encontrar todo tipo de programas. Estos son algunos ejemplos:

- Educación para la primera infancia y preescolar
- Servicios de educación para adultos, que incluyen asistencia de GED, inglés como segundo idioma y desarrollo de personal
- Acceso a la atención de la salud y la nutrición
- Asistencia de emergencia, incluida la asistencia con la energía o el alquiler
- Conexiones con bancos de alimentos o tiendas de caridad locales
- Programas de crianza como el programa Colorado Fatherhood Program o Parents As Teachers
- Liderazgo de los padres, como los comités asesores de los padres o el Instituto de formación de liderazgo familiar de Colorado

Los centros de recursos familiares han trabajado para los residentes de Colorado desde 1993. Son uno de los programas más antiguos del estado para familias.

Para muchas personas, los centros de recursos familiares son la puerta principal para ingresar al sistema de la primera infancia y proporcionan derivaciones de visitas a domicilio, intervención temprana o cuidado infantil. Treinta y dos centros de recursos familiares prestan servicio a familias de todo el estado.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia y la Asociación del centro de recursos para familias, el intermediario del programa modelo del centro de recursos para familias de Colorado, colaboran para apoyar a las organizaciones sin ánimo de lucro locales o a los distritos escolares que dirigen los centros de recursos para familias. La Asociación del centro de recursos para familias proporciona apoyo de base mediante formación, asistencia técnica, herramientas de datos y experiencia en evaluaciones.
- **Cómo se paga.** El estado proporciona 1,75 millones de dólares al año. La financiación varía de un lugar a otro. Los centros de recursos para familias reciben una mezcla de financiación local, estatal y federal. Algunos también obtienen dinero de fundaciones, organizaciones religiosas, donaciones individuales, eventos especiales y cuotas de programas.
- **A quién está destinado.** Los centros de recursos para familias prestan servicios a familias vulnerables, incluidos padres y cuidadores, niños y jóvenes.



### ► HealthySteps for Young Children

El consultorio médico puede ser un excelente lugar para llegar a las familias. HealthySteps for Young Children trabaja en los consultorios de los pediatras para proporcionar apoyo personalizado a los padres, con el objetivo de ayudarles a criar familias sanas.

Los especialistas evalúan a las familias durante la cita con el médico de un niño para ver qué tipo de apoyo podrían necesitar. HealthySteps puede proporcionar cualquier cosa, desde una breve charla hasta visitas continuas por parte de un equipo.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia colabora con Assuring Better Child Health and Development (ABCD), el intermediario del modelo certificado del programa Colorado HealthySteps, para implementar HealthySteps a nivel estatal. ABCD ayuda a los médicos a configurar y ejecutar el programa.
- **Cómo se paga.** La legislación estatal proporciona alrededor de 600,000 dólares y algunas subvenciones federales para la prevención del abuso infantil basada en la comunidad. ABCD también recibe financiación pública y donaciones privadas.
- **A quién está destinado.** Niños desde el nacimiento hasta los 3 años y sus familias.

### ► Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters

Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters, o HIPPY, ayuda a los padres a preparar a sus hijos para la escuela y la vida. Los instructores visitan a las familias en sus hogares para compartir cuentos y otros recursos que ayudan a los padres a ayudar a sus hijos a crecer mental, emocional y físicamente. Los visitantes a domicilio del programa HIPPY viven en la misma comunidad que los padres, y ellos mismos han seguido el programa. Aportan nuevos materiales de HIPPY semanalmente, empezando cuando el niño cumple 3 años. Las instrucciones continúan durante el jardín de infantes, de modo que los niños pueden practicar en casa lo que aprenden en la escuela. HIPPY también proporciona reuniones de grupo mensuales.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia trabaja con una organización sin ánimo de lucro llamada Parent Possible, el intermediario certificado del modelo del programa Colorado Parents as Teachers, para implementar HIPPY. Parent Possible ofrece programas para padres de niños pequeños. Diferentes tipos de centros ofrecen programas HIPPY. Incluyen distritos escolares, proveedores de cuidados infantiles, centros de recursos familiares y otros grupos.

- **Cómo se paga.** La legislación dedicó 1 millón de dólares en ayuda federal para la pandemia a HIPPPY y el estado proporciona financiación del programa del gobierno federal Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting. El dinero también podría provenir del programa estatal Tony Grampsas Youth Services, AmeriCorps, fuentes locales o privadas.
- **A quién está destinado.** Familias con ingresos bajos y niños de 3, 4 y 5 años.

### ► Nurse-Family Partnership

Nurse-Family Partnership lleva al personal de enfermería a los hogares de las madres primerizas. El personal de enfermería se asegura de que las madres y los bebés estén sanos durante los dos primeros años de vida del niño. El programa es voluntario (visitas del personal de enfermería solo si las madres lo desean).

Colorado tiene una larga tradición con Nurse-Family Partnership. La Universidad de Colorado lo creó y el estado fue uno de los primeros en ofrecer el programa en el año 2000. El programa nacional sigue teniendo su sede en Denver.

Nurse-Family Partnership sigue siendo un éxito. Es uno de los pocos programas del país con más de 40 años de ensayos clínicos que muestran beneficios a largo plazo, como menos lesiones infantiles. Personal de enfermería formado y certificado orienta a las madres primerizas estableciendo una relación con ellas. Nurse-Family Partnership se basa en las fortalezas de las madres para ayudarlas a pensar positivamente en sus vidas. Las madres aprenden a planificar sus vidas y las de sus hijos.

- **Quién lo dirige.** Un equipo de cuatro organizaciones dirige Nurse-Family Partnership en Colorado. El equipo incluye el Departamento de la Primera Infancia, la Universidad de Colorado en Denver, la Oficina Nacional de Servicios de la Asociación de Personal de Enfermería y Familias e Invest in Kids, el intermediario modelo del programa Nurse-Family Partnership de Colorado. Los centros del programa local se encuentran en departamentos de salud pública, centros de salud comunitarios, centros de salud con cualificación federal, agencias de enfermería comunitarias, una escuela de enfermería y hospitales.
- **Cómo se paga.** La financiación proviene del dinero que obtiene el estado de las demandas nacionales por tabaco. Otros fondos proceden de Medicaid y del programa del gobierno federal Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting.
- **A quién está destinado.** Madres primerizas con salarios bajos y sus bebés desde el embarazo hasta los 2 años.



### ► Parents as Teachers

El primer maestro de un niño son sus padres. Parents as Teachers es un programa que ayuda a los padres a ser buenos maestros. Educadores de Parents as Teachers visitan familias en su hogar desde el embarazo hasta el inicio del jardín de infantes para ofrecer conocimiento a los padres sobre el desarrollo en la primera infancia. Los visitantes de Parents as Teachers pueden ayudar a detectar problemas de salud y retrasos en el desarrollo. Ayudan a prevenir el abuso y la negligencia infantil, y preparan a los niños para el jardín de infantes. Los educadores de Parents as Teachers también celebran reuniones de grupo, ayudan a establecer objetivos para los niños e informan a las familias sobre otros recursos comunitarios.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia trabaja con una organización sin ánimo de lucro llamada Parent Possible, el intermediario certificado del modelo del programa Colorado Parents as Teachers, para implementar Parents as Teachers. Parent Possible ofrece programas para padres de niños pequeños. Diferentes tipos de organizaciones implementan el programa a nivel local, incluidas organizaciones sin ánimo de lucro, centros de recursos familiares, centros de cuidado infantil y Consejos para la primera infancia.
- **Cómo se paga.** Depende del grupo que ofrezca el programa. El dinero puede proceder del programa del gobierno federal Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting. O puede provenir de fuentes estatales, locales y privadas.
- **A quién está destinado.** Familias desde el embarazo hasta que el niño entra en el jardín de infantes.

## ► SafeCare Colorado

SafeCare Colorado es un programa gratuito para padres y cuidadores con niños de 5 años o menos. SafeCare proporciona apoyo adicional para mantener a las familias seguras y sanas. Los visitadores a domicilio trabajan con los padres una vez por semana en visitas de 50 a 90 minutos. Los visitadores ayudan a los padres a desarrollar sus habilidades en las interacciones entre padres e hijos, la seguridad en el hogar y la salud de los niños. Sus objetivos principales incluyen los siguientes:

- Reducir el maltrato futuro de los niños
- Aumentar las interacciones positivas entre padres e hijos
- Reducir los riesgos de seguridad en el hogar
- Mejorar la seguridad en el hogar y la supervisión de los padres
- Mejorar la forma en que los padres cuidan la salud de sus hijos

SafeCare tiene un sólido historial dentro de Colorado. A diferencia de la mayoría de los demás estados, el programa SafeCare de Colorado se centra en la prevención y es voluntario. Las derivaciones proceden de muchas fuentes, incluidas las propias familias. Las agencias de bienestar infantil también pueden derivar a las familias al programa, pero los tribunales no exigen a las familias que participen.

El programa ofrece servicios durante un período de entre 18 y 20 semanas, uno de los programas de visita a domicilio más cortos disponibles.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia administra el programa a través de contratos con proveedores locales y el intermediario certificado del programa Colorado SafeCare (Kempe Center for the Prevention and Treatment of Child Abuse and Neglect). Catorce agencias de salud pública del condado, centros de recursos para familias y grupos comunitarios ofrecen el programa a nivel local.
- **Cómo se paga.** El estado proporciona 5,4 millones de dólares al año.
- **A quién está destinado.** Padres y cuidadores de niños desde el nacimiento hasta los 5 años. Las familias pueden ser elegibles por una serie de motivos:
  - Antecedentes de abuso o negligencia infantil
  - Ingresos bajos
  - Tener varios hijos menores de 5 años
  - Vivienda inestable
  - Antecedentes de trastorno por consumo de drogas
  - Antecedentes de violencia doméstica



## ► Colorado Fatherhood Program

El programa Colorado Fatherhood Program ayuda a los padres a crear relaciones saludables con sus hijos. Este programa ofrece talleres de paternidad en nueve países. También ayuda a los padres con las finanzas y las conexiones sociales. Los padres del programa reciben ayuda para encontrar vivienda y trabajos y para satisfacer necesidades básicas.

Siete organizaciones de nueve países ofrecen el programa:

- La Plata Family Centers Coalition en el Condado de La Plata
- The Piñon Project en el condado de Montezuma
- Entidades benéficas de la diócesis de Pueblo
- Servicios Humanos de Denver
- Hilltop en los condados de Delta, Mesa y Montrose
- Empowering Communities Globally en el condado de Boulder
- Departamento de Servicios Humanos del condado de Prowers

El programa Colorado Fatherhood Program es un proyecto de cinco años.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia trabaja a través de organizaciones locales para ofrecer el programa.
- **Cómo se paga.** La Administración Federal de Niños, Jóvenes y Familias ha concedido una subvención de 7,5 millones de dólares.
- **A quién está destinado.** Padres adultos y figuras de padres cuyos hijos tienen 24 años o menos.

## Atención y educación para la primera infancia

### ► Cuidados para niños con certificación

Los proveedores de cuidado infantil con certificación de Colorado desempeñan un papel clave en el sistema de la primera infancia. A menudo son el punto de contacto principal de la familia con los servicios para la primera infancia. Y ayudan a las familias a encontrar otros servicios en el sistema.

El Departamento de la Primera Infancia otorga certificaciones a los proveedores de cuidado a domicilio que cuidan a cinco o más niños que no están relacionados con el proveedor. El departamento también concede certificaciones a guarderías, hogares de cuidado infantil familiar, preescolares, campamentos infantiles y organizaciones juveniles vecinales.

Los padres pueden sentirse seguros cuando envían a sus hijos a un proveedor de cuidado de niños con certificación. Una certificación demuestra que el centro:

- Tiene estándares de salud y seguridad
- Tiene políticas que apoyan el comportamiento positivo de los niños
- Contrata a profesionales cualificados que han superado una comprobación de antecedentes penales y de abuso y negligencia infantil.
- Es inspeccionado por agencias externas

La concesión de certificaciones se establece en la legislación estatal a través de la Ley de Certificaciones de Cuidado Infantil. El Departamento de la Primera Infancia mantiene un conjunto detallado de normas.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia otorga las certificaciones y regulan a los proveedores de cuidado infantil.
- **Cómo se paga.** El departamento recibe financiación a través del presupuesto estatal. Los proveedores de cuidado infantil certificados no reciben financiación según el estado de su certificación.
- **A quién está destinado.** Los proveedores certificados prestan servicios a niños de tan solo seis semanas de edad. Diferentes programas prestan servicios a niños de diferentes edades. Los programas para bebés toman a bebés de 6 semanas a 18 meses de edad. Los programas para niños pequeños van de 12 a 36 meses. Los centros preescolares acogen a niños de 30 meses a 7 años.

### ► Cuidados y educación informales en la primera infancia

Algunos de los proveedores de cuidado infantil más importantes del estado no forman parte formalmente del sistema de cuidado infantil. Las personas como abuelos, tías y tíos, o un vecino de la cuadra son esenciales para los planes de cuidado infantil de más de la mitad de las familias de Colorado.

Ciertos proveedores de cuidado infantil pueden no necesitar una certificación según la ley estatal. Los hogares familiares no necesitan una certificación si se cuidan cuatro o menos niños de edades comprendidas entre los 0 y los 18. No puede haber más de dos niños menores de 2 años y la persona no puede cuidar de ellos las 24 horas del día.

Estos tipos de proveedores de cuidado infantil exentos de certificación, así como las niñeras, se denominan proveedores de cuidados informales.

- **Quién lo dirige.** Los proveedores de cuidado informal no están certificados y no tienen normativas especiales.
- **Cómo se paga.** Los proveedores de cuidados informales reciben poca o ninguna ayuda del gobierno. Realizan acuerdos privados con las familias para el pago. A menudo, proporcionan atención a los niños gratuitamente.
- **A quién está destinado.** Cualquier familia puede utilizar proveedores de cuidados informales. Las familias a menudo recurren a los proveedores de cuidados informales cuando no pueden encontrar cuidado de niños con certificación o no lo pueden pagar.



## ► Colorado Shines

Colorado Shines es el sistema del estado para puntuar la calidad del cuidado infantil y de los preescolares. A cada proveedor de atención de niños con certificación y preescolar se le asigna una puntuación de Colorado Shines de 1 a 5. El nivel 5 es para los programas de mayor calidad. Solo el 3 % de los proveedores de Colorado han alcanzado el nivel 5. Aproximadamente la mitad de los proveedores del estado no han avanzado su calificación más allá del nivel 1.

Los programas pueden subir de nivel mostrando una alta calidad en cinco categorías:

- Personal y desarrollo profesional
- Asociaciones familiares
- Liderazgo, gestión y administración
- Entorno de aprendizaje
- Salud de los niños

Los objetivos de Colorado Shines son apoyar programas para mejorar o mantener su alta calidad y ayudar a los padres a encontrar cuidado y educación de alta calidad. El programa también incluye el sistema Colorado Shines Professional Development Information System. Este es un recurso en línea gratuito para formaciones relacionadas con el cuidado y el aprendizaje para la primera infancia que ofrece cursos en línea autodidácticos, oportunidades para obtener credenciales profesionales y más.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia.
- **Cómo se paga.** Colorado Shines está financiado a través del Fondo federal de cuidado y desarrollo infantil. Se lanzó en 2015 utilizando dinero de la subvención Race to the Top Early Learning Challenge.
- **A quién está destinado.** El programa es para cualquier familia de Colorado que busque programas de cuidado infantil y preescolar de calidad. También presta servicios a los programas y sus empleados al señalar formas de mejorar.

## ► Head Start

Head Start es un modelo de financiación federal-local que apoya el crecimiento de los niños desde la etapa prenatal hasta los 5 años mediante servicios que favorecen el aprendizaje y el desarrollo tempranos, la salud y el bienestar familiar. Los servicios de Head Start están disponibles sin costo alguno para los niños de familias elegibles con hijos de edades comprendidas entre los 3 y los 5 años, mientras que los servicios de Early Head Start trabajan con familias elegibles con niños desde el nacimiento hasta los 3 años. Muchos programas también prestan servicios a familias que están esperando un bebé. Los programas ofrecen servicios de desarrollo infantil en entornos de cuidado de niños en un centro, el hogar o el entorno familiar.

Los servicios de Head Start son para niños desde el nacimiento hasta la incorporación al jardín de infantes, así como para personas embarazadas y familias que esperan un bebé. Los participantes elegibles incluyen a niños cuyas familias tienen ingresos en el nivel federal de pobreza o por debajo de este, o que utilizan servicios públicos de asistencia temporal para familias con necesidades, ingresos por seguridad suplementarios o servicios públicos de asistencia nutricional suplementaria. Otros participantes elegibles incluyen a niños que están en el sistema de cuidados de acogida o que no tienen vivienda. Los programas también pueden aceptar un número limitado de niños que no cumplen ninguno de esos criterios de elegibilidad.

Los programas Head Start para inmigrantes y trabajadores temporales tienen requisitos específicos de elegibilidad para los hijos de los trabajadores agrícolas. Los programas de Head Start para indios americanos y nativos de Alaska inscriben a niños tribales de reservas o áreas cercanas. En todos los programas, se inscriben niños con discapacidades y se aceptan niños que hablan un idioma distinto del inglés en su hogar.

Como generalmente hay más niños elegibles que la financiación del programa, cada programa tiene una lista de espera y se asocia con fuentes de financiación locales para apoyar a las familias, como el programa Colorado Child Care Assistance Program. En la actualidad, Head Start está financiado para proporcionar servicios a 11,861 niños en Colorado.

Head Start ofrece muchos servicios, entre ellos:

- Educación y ayuda académica
- Servicios de salud bucal, mental y física
- Apoyos y servicios sociales
- Visita a domicilio para algunas familias

A partir del año 2022, Colorado cuenta con 74 beneficiarios de subvenciones que abarcan 34 condados.

- **Quién lo dirige.** A nivel nacional, Head Start está dirigido por la división de Administración de Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos. En Colorado, el programa está dirigido por agencias gubernamentales, organizaciones sin ánimo de lucro, distritos escolares y gobiernos tribales.
- **Cómo se paga.** La Oficina federal de Head Start concede subvenciones a 74 beneficiarios de subvenciones locales de Head Start en Colorado. La financiación federal va directamente a los programas locales de Head Start. Hasta agosto de 2022, los programas de Colorado Head Start empleaban a 4,142 profesionales y tenían un presupuesto anual combinado de 125 millones de dólares.<sup>66</sup>
- **A quién está destinado.** Head Start presta servicios a personas embarazadas y niños menores de 5 años de familias con ingresos por debajo del nivel federal de pobreza. Eso supone 30,000 USD para una familia de cuatro personas. Algunos niños son elegibles independientemente de sus ingresos familiares. Entre ellos se incluyen los niños sin hogar, los que están en acogida y los de familias que reciben ayudas públicas como Asistencia Temporal para Familias Necesitadas, Seguridad de Ingreso Suplementario o servicios del programa Supplemental Nutrition Assistance Program. Cada programa de Head Start tiene que ahorrar el 10 % de sus vacantes para niños con necesidades especiales. Head Start también ofrece programas para familias migrantes y familias indias americanas y nativas de Alaska.

### ► Colorado Child Care Assistance Program

El precio elevado del cuidado infantil es uno de los mayores problemas para las familias de Colorado. El programa Colorado Child Care Assistance Program ayuda a las familias a que puedan pagar el cuidado de los niños. Las familias aún deben pagar parte del costo a través de un copago o de una tarifa para padres.

Colorado Child Care Assistance Program ayuda a un grupo diverso. Los niños hispanos constituyen aproximadamente la mitad de los participantes del Colorado Child Care Assistance Program.

El Departamento de la Primera Infancia desea que todos los proveedores acepten los pagos del Colorado Child Care Assistance Program, y aproximadamente la mitad de los proveedores del estado lo hacen.<sup>67</sup>

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia supervisa el programa a nivel estatal.

Los departamentos de servicios humanos del condado lo administran a nivel local.

- **Cómo se paga.** En 2023, Colorado Child Care Assistance Program tenía un presupuesto de 188 millones de dólares. Más de tres cuartas partes procedían de la subvención federal Child Care Development Block Grant. El fondo general del estado proporciona otro 16 %. Los condados proporcionan el resto.<sup>9</sup> Los padres realizan los copagos directamente a los proveedores.
- **A quién está destinado.** Familias con bajos ingresos que trabajan, buscan empleo o participan en programas de educación o formación postsecundaria, o que reciben asistencia básica en efectivo de Temporary Assistance for Needy Families (Ayuda Temporal para Familias Necesitadas) o desvío estatal y necesitan servicios de guardería para apoyar sus esfuerzos hacia la autosuficiencia. Algunos condados también tienen la opción de que las familias que tienen un caso abierto de bienestar infantil de los servicios de protección cumplan los requisitos.

### ► Preescolar dirigido a niños de 3 años

Muchas familias necesitan cuidado y educación asequibles en la primera infancia para sus hijos de 3 años. Algunos de estos niños más pequeños aún pueden reunir los requisitos para recibir apoyo en el marco de la iniciativa Universal Preschool Colorado's Targeted Preschool for 3-Year-Olds.

Los niños de tres años cuyas familias tengan bajos ingresos o reúnan otros requisitos pueden recibir ayudas para 10 horas de programación preescolar a la semana. Estos niños deben cumplir los 3 años antes del 1 de octubre para poder participar.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia dirige el programa.
- **Cómo se paga.** En 2022, la legislatura estatal aprobó un proyecto de ley para financiar Universal Preschool Colorado, que incluye esta ayuda para los niños de 3 años. El dinero proviene de un impuesto sobre la nicotina aprobado por los votantes en 2020.
- **A quién está destinado.** Familias con ingresos bajos o que están en acogida o acogidas por familiares, que no tienen hogar, que aprenden dos idiomas o que están inscritas en un programa educativo individualizado.



## ► Ley para personas con discapacidad, parte B, educación especial preescolar

La Parte B, Sección 619 de la Ley de educación para personas con discapacidades es un programa federal que ayuda a los estados a ofrecer educación especial gratuita y servicios relacionados a niños de 3 a 5 años que tienen discapacidades. El objetivo principal es asegurarse de que todos los niños de este grupo etario con discapacidades reciban estos servicios en un entorno que sea el más adecuado para sus necesidades.

- **Quién lo dirige.** La Ley de educación para personas con discapacidades es un programa federal administrado por el Departamento de Educación de Colorado.
- **Cómo se paga.** Tanto los gobiernos federales como los estatales pagan este programa.
- **A quién está destinado.** Familias con niños de 3, 4 y 5 años que tienen discapacidades.

## ► Universal Preschool Colorado

Colorado quiere ayudar a los niños a acceder a preescolar antes de ser elegibles para el jardín de infantes. El programa Universal Preschool Colorado paga hasta 15 horas de preescolar para cada niño del estado. Algunas familias pueden recibir más apoyo.

En este momento, aproximadamente la mitad de los proveedores de servicios preescolares del estado proporcionan cuidados que pueden pagarse por usar este programa. El Departamento de la Primera Infancia está trabajando para inscribir a más profesionales de preescolar.

- **Quién lo dirige.** El Departamento de la Primera Infancia dirige el programa.
- **Cómo se paga.** En 2022, la legislación estatal aprobó un proyecto de ley para financiar Universal Preschool Colorado. El dinero proviene de un impuesto sobre la nicotina aprobado por los votantes en 2020.
- **A quién está destinado.** Todos los niños de 4 años de Colorado cumplen los requisitos para 15 horas de cuidado gratuito. Las familias con ingresos bajos o que están en acogida o acogidas por familiares, que no tienen hogar, que aprenden dos idiomas o que están inscritas en un programa educativo individualizado pueden obtener cobertura de horas adicionales por semana.



## Early Intervention

### ► Early Intervention Colorado

Las investigaciones muestran que los primeros tres años de vida de un niño son el momento más importante para el desarrollo y el aprendizaje. Los niños pequeños tienen menos probabilidades de retrasarse más adelante si reciben la ayuda que necesitan en sus primeros tres años.

Early Intervention Colorado es un programa para bebés y niños pequeños con retrasos o discapacidades en el desarrollo. También se conoce como la Parte C de la Ley de Educación de Personas con Discapacidades (IDEA). El programa identifica a los bebés y niños pequeños que cumplen los requisitos de elegibilidad para la Parte C. Proporciona a las familias apoyo y recursos para ayudarles a mejorar el aprendizaje de su hijo a través de las actividades cotidianas. Los servicios son voluntarios y gratuitos para la familia. Los servicios de intervención temprana se brindan en el hogar, en la escuela u otros lugares donde los niños pasan el día.

- **Quién lo dirige.** La Ley de Personas con Discapacidades, Parte C, es un programa federal, y el Departamento de la Primera Infancia lo supervisa a nivel estatal. Los programas locales de intervención temprana proporcionan servicios en sus áreas.
- **Cómo se paga.** En 2023-24, el estado presupuestó 91 millones de dólares para Early Intervention Colorado. Cincuenta y ocho millones de dólares procedían del fondo general, 18 millones de dólares procedían de Medicaid, 10 millones de dólares procedían del gobierno federal y el resto, a través del fondo Early Intervention Services Trust Fund.
- **A quién está destinado.** Niños nacidos hasta los 3 años de edad con sospecha de retraso en el desarrollo y sus familias. Pueden ser derivados por padres, médicos, proveedores de cuidado infantil u otros.

# Apéndice A: Métodos

## Antecedentes

Esta evaluación de necesidades define el sistema de la primera infancia como el programa, servicio e infraestructura integrales y coordinados que afectan a los resultados de niños y familiares en todos los dominios. Esto incluye:



**Programas de salud mental en la primera infancia**, como Early Childhood Mental Health Consultation and Support Line, The Incredible Years y Child First



**Esfuerzos de fortalecimiento familiar** como as Family Resource Centers, HealthySteps for Young Children, Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters, Nurse-Family Partnership, Parents as Teachers, SafeCare Colorado y Colorado Fatherhood Program



**Programas de cuidado y educación para la primera infancia**, como cuidado y educación infantil con certificación, cuidado y educación para la primera infancia informales, Colorado Shines, Head Start, Colorado Child Care Assistance Program destinado al preescolar para niños de 3 años, Ley para personas con discapacidad, parte B, educación especial preescolar y Universal Preschool Colorado



**Early Intervention Colorado** a través de la Ley para personas con discapacidades, parte C

El CHI incluye hallazgos específicos de cada dominio, cuando proceda, a lo largo de este informe.

El informe hace especial hincapié en “seleccionar contextos familiares”, que son grupos identificados en la aplicación de la subvención para el desarrollo preescolar desde el nacimiento hasta los cinco años del Departamento de la Primera Infancia de Colorado. Estos contextos seleccionados son:



### Consideraciones culturales y lingüísticas

Familias de diferentes orígenes culturales, familias y niños cuyo idioma principal no es el inglés, las familias inmigrantes



### Consideraciones sobre salud física y conductual

Niños que padecen o corren mayor riesgo de padecer afecciones físicas, de desarrollo, conductuales o emocionales crónicas. Estos niños necesitan servicios sanitarios y afines que van más allá de los que necesitan los niños en general.



### Consideraciones sobre recursos

Familias de zonas rurales, familias de zonas muy pobres u otras poblaciones familiares e infantiles desatendidas, familias sin hogar.



### Bebés y niños pequeños

Las categorías de edad a efectos de autorización varían y a menudo se solapan. El CHI utiliza los siguientes grupos etarios para niños a menos que se especifique lo contrario:

- Bebés: menores de 1 año
- Niño pequeño: 1 y 2 años
- Preescolar: 3 y 4 años
- Escolar: 5 años o más

## Preguntas de investigación

El CHI organizó este informe en cinco categorías que abarcan siete preguntas de investigación que abordan los resultados descritos en la subvención de planificación federal para el desarrollo preescolar desde el nacimiento hasta los cinco años. Estas preguntas de investigación se desarrollaron en colaboración con el CDEC y el Consejo de Voz Familiar.

### Compromiso familiar

**Pregunta de investigación 1.** ¿Cuáles son las mejores formas de involucrar a las familias en el sistema de la primera infancia? ¿En qué se diferencian estas formas para los diferentes tipos de familias?

### Sostenibilidad

**Pregunta de investigación 2.** ¿Cómo pueden los programas para la primera infancia seguir pagando las facturas? ¿Cómo cambió la pandemia las cosas?

### Personal

**Pregunta de investigación 3.** ¿Cómo podemos mejorar el reclutamiento de profesionales de la primera infancia y el seguimiento de los que tenemos?

### Disponibilidad

**Pregunta de investigación 4.** ¿Hasta qué punto es fácil encontrar programas para la primera infancia en Colorado? ¿En qué se diferencia para las familias con necesidades especiales?

**Pregunta de investigación 5.** ¿Qué se interpone en la búsqueda de servicios para la primera infancia?

### Calidad

**Pregunta de investigación 6.** ¿Qué calidad tienen los programas de educación para la primera infancia de Colorado? ¿Los diferentes tipos de familias tienen el mismo acceso a programas de alta calidad?

**Pregunta de investigación 7.** ¿Qué se interpone en el camino para proporcionar programas de alta calidad? ¿Cuáles son algunas ideas para resolver estos problemas?

El CHI analizó datos cuantitativos y cualitativos y se basó en investigaciones existentes para informar de los hallazgos y las lagunas y oportunidades de este informe.

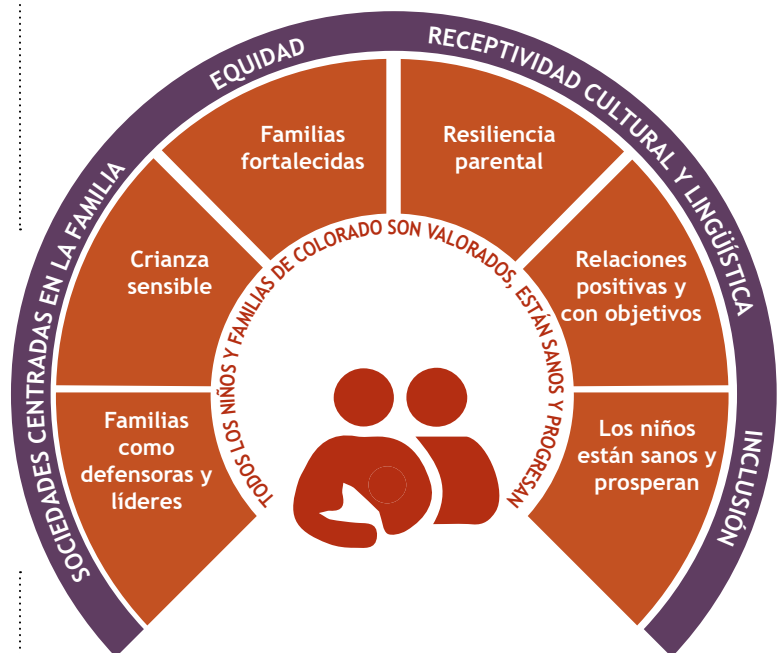
## Datos cuantitativos

Entre abril y junio de 2023, el CHI creó una base de datos de fuentes de datos del sistema de primera infancia, como el informe de instalaciones de cuidado infantil con certificación de Colorado, las encuestas familiares y de personal del Butler Institute for Families y los informes de estabilización de la Community Engagement Alliance y la American Rescue Plan Act. El Apéndice B contiene una lista completa de las fuentes de datos.

## Datos cualitativos

El enfoque del CHI para la recopilación de datos cualitativos se guió por el marco de compromiso familiar de la primera infancia de Colorado. Este marco, desarrollado en 2022, es el resultado de un esfuerzo colaborativo dirigido por el Departamento de Colorado de la primera infancia y respaldado por la Comisión de Liderazgo de la primera infancia.

### Marco de interacción familiar de la primera infancia de Colorado



Fuente: Departamento de la Primera Infancia de Colorado

Entre abril y junio de 2023, el CHI realizó seis grupos de opinión, seis debates en foros comunitarios existentes y entrevistó a 30 informantes clave para escuchar las perspectivas de los padres, las familias y el personal del sistema de la primera infancia de Colorado. El Apéndice B contiene una lista completa de personas y grupos que participaron en esta investigación mediante entrevistas y debates en grupo facilitados.

## Investigación existente

Entre abril y septiembre de 2023, el CHI realizó un escaneo de informes y publicaciones existentes relacionados con el sistema de la primera infancia, incluidos los de Early Milestones Colorado, el Butler Institute for Families, el National Institute for Early Education Research y el Home Visiting Force's Home Visiting Investment Plan. En el Apéndice C se enumeran los informes en los que se basó la evaluación de CHI.

### Fuentes de datos

- American Community Survey
- Butler Institute for Families Family Survey Data
- Butler Institute for Families Workforce Survey Data
- Colorado Department of Education Pupil Counts
- Colorado Department of Education Special Education Data
- Colorado Fatherhood Program Data
- Colorado Licensed Child Care Facilities Data
- Colorado State Long Appropriation Bills
- Community Engagement Alliance and American Rescue Plan Stabilization Report Data
- Early Childhood Mental Health Consultation Data
- Early Intervention Colorado Data
- Family Strengthening Data
- Head Start Program Data
- Health eMoms COVID-19 Survey
- Health Resources and Services Administration sFunding Awards
- Home Visiting Investment Task Force Data
- National Survey of Children's Health
- Professional Development Information System Data
- Quality Rating and Improvement System ERS Data
- Quality Rating and Improvement System Score and Rating Data
- Rapid Survey Project
- Universal Preschool Program Provider Data
- U.S. Department of Education Funding Awards
- U.S. Department of Labor National Database of Childcare Prices
- Otros datos personalizados extraídos del Departamento de la Primera Infancia de Colorado

# Apéndice B: Socios

## Informantes clave

Organización/Tipo de organización	Área de enfoque	Entrevistados
Behavioral Health Administration	Programas de salud conductual para la primera infancia	Chris Meyer
Agencias de recursos y derivación de cuidado infantil	Red Rocks Community College, Asociación para la infancia y la familia del condado de Mesa	Pat Bolton, Stephanie Bivins
Colorado Association of Family Child Care	Hogares de cuidado infantil de familia con certificación	Amber Bilby
Colorado Department of Education	Navegación por la carrera profesional en la primera infancia, educación para inmigrantes, educación especial preescolar	Jennifer O'Brien, Jenny Lerner, Heidi White
Colorado Department of Health Care Policy and Financing	Visita a domicilio, intervención temprana en Colorado, consulta de salud mental en la primera infancia	Susanna Snyder, Gina Robinson, Robert Werthwein
Colorado Department of Higher Education/ Institute of Higher Education	Personal	Sondra Ranum
Colorado Department of Human Services	Asistencia temporal para familias con necesidades, programa Supplemental Nutrition Assistance Program, Departamento de Asuntos Locales	Mina Castillo, Ian McMahon, Karla Maraccini, Dionne Williams
Colorado Department of Labor and Employment	Aprendizaje	Denise Miller
Colorado Department of Public Health and Environment	Niños y jóvenes con necesidades de atención de la salud especiales; salud materna e infantil; mujeres, bebés y niños; División de Control de Enfermedades y Respuesta de salud Pública; programa Child and Adult Care Food Program	Jennie Munthali, Mandy Bakulski, Naomi Steenson, Erin Kendrick, Therese Pilonetti
Denver Preschool Program	Programa público de educación preescolar	Elsa Holguin
Early Childhood Council	Condado de Pueblo	Ángela Shehorn
Early Childhood Councils Leadership Association	Consejos para la primera infancia	Maegan Lokteff
Early Childhood Education Association of Colorado	Proveedores de cuidados pediátricos con certificación	Dawn Alexander
Family Resource Center Association	Centros de recursos para familias	Teri Haymond, Mandy Watrous-Gale
Centros de recursos para familias	Catholic Charities Colorado Springs, La Puente	Kathy Dobyms, Tara Bay
Head Start State Collaboration Office	Conjunto de programas de Head Start	Heather Craiglow
Healthy Child Care Colorado	Asesores de salud mental y cuidado de niños en la primera infancia	Tarán Schneider
Local Public Health Agency	Gunnison County Health and Human Services	Joni Reynolds
Organizations or Health Care Providers Supporting Black, Hispanic, and American Indian Families	Centro de recursos para familias indias de Denver, La Familia, The Hope Center	Lucille Echohawk, Joesph Ziegler, Cassandra Johnson
Organization Supporting Families Experiencing Homelessness	The Matthews House	Nicole Armstrong
Organizations Supporting Families, Friends, and Neighbors	Asociación de Padres del Estado de Colorado, Cultivando, Valley Settlement	Lorena Garcia, Xiomara Sanchez, Guadalupe Solís, Kenia Pinela
Organizaciones que apoyan a los inmigrantes y refugiados	Pamoja, Spring Institute	Deborah Young, Khatira Amn
San Juan Board of Cooperative Educational Services	Ley para personas con discapacidad, parte B, educación especial preescolar	Jessica Corley



Scott Dressel-Martin

## Grupos y coaliciones

- Early Childhood Leadership Commission. Subcomité de datos, Subcomité de desarrollo de personal de la primera infancia, Home Visiting Investment Task Force, Subcomité de calidad y alineación del programa
- Familias. Padres o tutores de niños de 5 años o menos de Colorado
- Consejo de Voz de la Familia
- Personal. Proveedores de cuidado infantil (incluidos familiares, amigos y vecinos), asesores de intervención temprana, asesores de atención de la salud infantil, asesores de la primera infancia, personal del centro de recursos para familias y directores del programa

## Apéndice C: Informes

- **Informe anual 2019-2020.** *Invest in Kids.* (2021).
- **Informe anual 2021-2022.** *Invest in Kids.* (2022).
- **Informe anual 2021-2022.** *Parent Possible.* (2022).
- **Building a Strong System for Child Care Health Consultation: Opportunities and Gaps.** *Healthy Child Care Colorado.* (2023).
- **Subvenciones de sostenibilidad y estabilización del cuidado infantil: Preliminary Evaluation Results.** *Butler Institute for Families.* (2023).
- **Colorado Early Childhood Compensation and Benefits Task Force.** *Colorado Department of Early Childhood.* (2023).
- **Colorado Early Childhood Councils: Triennial Evaluation.** *Butler Institute for Families.* (2022).
- **Colorado Families' Experiences of Financial Instability.** *Early Milestones Colorado.* (2022).
- **Colorado Home Visiting Financing Options.** *Start Early Consulting.* (2022).
- **Colorado Is Facing a Child Care Crisis.** *Colorado Health Institute.* (2022).
- **Colorado Shines Brighter Preschool Development Grant Evaluation.** *Butler Institute for Families.* (2022).
- **Colorado Shines Brighter: Evaluación de necesidades del período de nacimiento a los cinco años de edad de Colorado.** *Oficina de la Primera Infancia de Colorado* (2019).
- **Profesionales de Colorado en los cuidados tempranos y en la formación: 2019 Snapshot Report.** *Butler Institute for Families.* (2020).
- **Coordinación de fondos para apoyar la sostenibilidad de los sistemas integrales de primeros años de la infancia.** *SRI Education.* (2022).
- **Early Childhood Educator Workforce Update to the ECSRLC.** *Oficina de la Primera Infancia de Colorado.* (2022).
- **Early Childhood Mental Health Consultation: At-a-Glance Workforce Competency Alignment.** *Colorado Office of Early Childhood.* (2022).
- **Early Childhood Mental Health Consultation: COVID-19 Responsiveness.** *Colorado Office of Early Childhood.* (2022).
- **Early Childhood Mental Health Consultation: ECMH Workforce, Recipients, and Reach.** *Colorado Office of Early Childhood.* (2022).
- **Early Childhood Mental Health Consultation: Voices from the Field.** *Colorado Office of Early Childhood.* (2022).
- **Early Childhood Workforce Survey Results.** *Butler Institute for Families.* (2022).
- **Engaging Colorado's FFN Child Care Providers in Early Childhood Systems.** *Early Milestones Colorado.* (2021).
- **Family and Provider Sentiments About Colorado's Proposed Universal Pre-K Program.** *Early Milestones Colorado.* (2022).
- **Home Visiting Investment Plan.** *Colorado Department of Human Services.* (2021).
- **Home Visiting Investment Task Force Annual Progress Update.** *Oficina de la Primera Infancia de Colorado.* (2023).
- **Home Visiting Workforce Survey: Recruitment and Retention.** *Oficina de la Primera Infancia de Colorado.* (2023).
- **How a Two-Generation Approach Can Build Success for Students and Families.** *Waterford.* (2021).
- **Partners in Health and Safety in Child Care: The Role of Child Care Health Consultants (CCHCs).** *Healthy Child Care Colorado.* (2023).
- **Paying for Preschool: Who Blends Funding in Early Childhood Education?** *Educational Policy.* (2022).
- **Report of The Incredible Years in Colorado.** *Invest in Kids.* (2022).
- **Still Struggling: Colorado Families' Views on Child Care and Hopes for Universal Preschool.** *Early Milestones Colorado.* (2022).

# Notas finales

- 1 Early Childhood Leadership Commission. Early Childhood Colorado Framework. (2023) <https://www.earlychildhoodcolorado.org/early-childhood-colorado-framework>
- 2 Colorado Department of Early Childhood. About the Department of Early Childhood. (2023) <https://cdec.colorado.gov/>
- 3 Swain, S.R., Maccagno, L., and Longworth-Reed, L. Family Survey Results 2022: Colorado Shines Brighter Preschool Development Grant Evaluation. (2022) Butler Institute for Families, Graduate School of Social Work, University of Denver. <https://drive.google.com/file/d/1sm5WWzEDwtS8kYIjXkRNqEMsZX0h1Xc/view>
- 4 Colorado Department of Early Childhood. Early Intervention Colorado Data [conjunto de datos]. (2023.)
- 5 Ascend at the Aspen Institute. The 2Gen Approach. (2023) <https://ascend.aspeninstitute.org/2gen-approach/>
- 6 Waterford. How a Two-Generation Approach Can Build Success for Students and Families. (2021) <https://www.waterford.org/education/how-a-two-generation-approach-helps-students/>
- 7 Butler Institute for Families. Family Survey Data [conjunto de datos]. (2022) University of Denver.
- 8 SRI Education. Coordinating funds to support the sustainability of comprehensive early childhood systems. (2022) [https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/new-occ/resource/files/pdgb5\\_policyanalysis\\_coordinatingfunds\\_acc.pdf](https://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/new-occ/resource/files/pdgb5_policyanalysis_coordinatingfunds_acc.pdf)
- 9 Senate Bill 23-214, 2023 General Assembly, 2023 Regular Session. (2023) [https://leg.colorado.gov/sites/default/files/documents/2023A/bills/2023a\\_ear\\_act.pdf](https://leg.colorado.gov/sites/default/files/documents/2023A/bills/2023a_ear_act.pdf)
- 10 Colorado Office of Early Childhood. Early Childhood Mental Health Consultation: COVID-19 Responsiveness: Use of CARES Act Federal Stimulus Funds. (2022) [https://drive.google.com/file/d/1SleL8IH\\_nHfqFerYVvunQ\\_FD2xVWUdAG/view](https://drive.google.com/file/d/1SleL8IH_nHfqFerYVvunQ_FD2xVWUdAG/view)
- 11 Albrecht, E.C. Invest in Kids 2021-2022 Report of The Incredible Years in Colorado. (2022) Invest in Kids. <https://149796200.v2.pressablecdn.com/wp-content/uploads/2022/09/2021-22-IIIK-IY-state-report.pdf>
- 12 Rhodes, I., and Dunn, K. Home Visiting Investment Task Force August 2023 Annual Progress Update [PowerPoint slides]. (2023) Colorado Department of Early Childhood.
- 13 Start Early Consulting. Colorado Home Visiting Financing Options: Policy Memo. (2022) <https://static1.squarespace.com/static/5679be9605f8e24bd8be467a/t/62e1af7b63407761223962ab/1658957693082/FINAL+CO+HV+Policy+Memo+6.27.22.pdf>
- 14 Dohrman, E. 2023 Tobacco Master Settlement Agreement Payment Forecast. Memorandum from Legislative Council Staff to Interested Persons. (2023) [https://leg.colorado.gov/sites/default/files/r22-1074\\_2023\\_tobacco\\_msa\\_forecast.pdf](https://leg.colorado.gov/sites/default/files/r22-1074_2023_tobacco_msa_forecast.pdf)
- 15 Health Resources and Services Administration Maternal and Child Health. FY 2023 Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting Awards. (2023) <https://mchb.hrsa.gov/programs-impact/programs/home-visiting/fy-2023-miechv-awards>
- 16 Family Resource Center Association. Colorado's Family Resource Center (FRC) Program. (2021) [https://leg.colorado.gov/sites/default/files/html-attachments/34691842443504f68725874a006ca84d\\_hearing\\_summary/Attachment%20H.pdf](https://leg.colorado.gov/sites/default/files/html-attachments/34691842443504f68725874a006ca84d_hearing_summary/Attachment%20H.pdf)
- 17 Family Resource Center Association. Ad Hoc Survey Data Collection from Family Resource Center Executive Directors [conjunto de datos]. (2023)
- 18 Duer, J., Jenkins, J. Paying for Preschool: Who Blends Funding in Early Childhood Education? (2022) Educational Policy. <https://doi.org/10.1177/08959048221103804>
- 19 U.S. Department of Education. Award Number H181A230097. (2023) Grant Award Notification to Colorado Department of Early Childhood.
- 20 Colorado Department of Early Childhood. (25 de octubre de 2023). Custom report.
- 21 Colorado Department of Early Childhood. CCB Payments FY23 Quarterly Report. Early Intervention Services Trust Accountant.
- 22 Senate Bill 17-254, 2017 General Assembly, 2017 Regular Session. (2017) [https://leg.colorado.gov/sites/default/files/documents/2017A/bills/2017a\\_hum\\_act.pdf](https://leg.colorado.gov/sites/default/files/documents/2017A/bills/2017a_hum_act.pdf)
- 23 Code of Virginia, § 2.2-5200 to § 2.2-5214. Children's Services Act. <https://law.lis.virginia.gov/vacodepopularnames/comprehensive-services-act-for-at-risk-youth-and-families/>
- 24 Louisiana Department of Health Office of Aging and Adult Services. Permanent Supportive Housing (PSH). (2023) <https://ldh.la.gov/page/1732#:~:text=What%20is%20the%20Permanent%20Supportive,live%20successfully%20in%20the%20community>



- 25 Trust for America's Health. Braiding and Blending Funding to Support Community Health Improvement: A Compendium of Resources and Examples. (2018) <https://www.tfah.org/wp-content/uploads/2018/01/TFAH-Braiding-Blending-Compendium-FINAL.pdf>
- 26 Growing Forward. Supporting Child Care Programs and Professionals. (2023) <https://www.coecstimulus.com/>
- 27 Butler Institute for Families Evaluators. Child Care Stabilization and Sustainability Grants: Preliminary Evaluation Results. Memorandum to Colorado Evaluation and Action Lab. (2023) <https://drive.google.com/file/d/1J1Hpiy301QfuU-bsHNcG752WuauBR7OJ/view>
- 28 Rapid Survey Project. Child Care Providers Worry About ARPA Funds Ending. Factsheet. (2023) <https://rapidsurveyproject.com/our-research/child-care-providers-worry-about-arpa-funds-ending>
- 29 Ho, T. Coloradans discuss the 'friends, family and neighbor' network of child care. (2022) Rocky Mountain PBS. <https://www.rmpbs.org/blogs/rocky-mountain-pbs/exploring-family-friends-neighbor-caregiving-network/>
- 30 Early Milestones Colorado. Engaging Colorado's FFN Child Care Providers in Early Childhood Systems. (2021) <https://earlymilestones.org/wp-content/uploads/2021/08/FFN-Report-Web.pdf>
- 31 Colorado Department of Early Childhood. Colorado Child Care Assistance Program For Providers. <https://cdec.colorado.gov/colorado-child-care-assistance-program-for-providers>
- 32 LeBoeuf, W., Perrin, P., and Kennedy, S. Colorado's Early Care and Education Professionals: 2019 Snapshot Report. (2020) University of Denver Colorado Evaluation and Action Lab. <https://coloradolab.org/wp-content/uploads/2020/06/ECE-Professionals-2019-Snapshot-Report.pdf>
- 33 Butler Institute for Families. Workforce Survey Data [conjunto de datos]. (2022) University of Denver.
- 34 Center on the Developing Child. InBrief: The Science of Early Childhood Development. (2007) <https://developingchild.harvard.edu/resources/inbrief-science-of-eed/>
- 35 Colorado Early Childhood Compensation and Benefits Task Force. (2023) <https://drive.google.com/file/d/1OfcyY7HLWM4aPVDWv1yd3VmHFvr60HcO/view>
- 36 Lang, K. Comunicación por correo electrónico. (11 de septiembre de 2023)
- 37 Colorado Office of Early Childhood. Early Childhood Mental Health Consultation: ECMH Workforce, Recipients, and Reach. (2022) [https://drive.google.com/file/d/1OK\\_OehDmX-m70t86hk13CKiYEvPfQmud/view](https://drive.google.com/file/d/1OK_OehDmX-m70t86hk13CKiYEvPfQmud/view)
- 38 Invest in Kids. Broadening Our Reach: Annual Report 2021-2022. (2022) [https://149796200.v2.pressablecdn.com/wp-content/uploads/2022/11/IIK\\_AR21-22\\_full\\_FINAL2\\_web.pdf](https://149796200.v2.pressablecdn.com/wp-content/uploads/2022/11/IIK_AR21-22_full_FINAL2_web.pdf)
- 39 Lalonde, T.L., Ben-Zekry, A., and Leavy, A. Home Visiting Workforce Survey: Recruitment and Retention. (2023) Colorado Department of Early Childhood. [https://docs.google.com/presentation/d/1XrcchV2tyszjnTnSy3XVS\\_fTeqIDAN2r/edit#slide=id.p6](https://docs.google.com/presentation/d/1XrcchV2tyszjnTnSy3XVS_fTeqIDAN2r/edit#slide=id.p6)
- 40 Parent Possible. Annual Report 2021-22. (2022) <https://parentpossible.org/wp-content/uploads/2022/12/Parent-Possible-2021-22-Annual-Report.pdf>
- 41 Colorado Department of Early Childhood. Early Childhood Educator (ECE) Workforce Update to the ECSRLC. (2022) <https://drive.google.com/file/d/14FBpkw6g0NwVdvjJqABpUjrFPPRPT7gv/view>
- 42 Glasmeier, Amy K. Living Wage Calculator. (2023) Massachusetts Institute of Technology. <https://livingwage.mit.edu>
- 43 Roberts, A., Westinicky, A., and Roach, K. Early childhood workforce survey results 2022: Colorado Shines Brighter Preschool Development Grant Evaluation. (2022) Butler Institute for Families, Graduate School of Social Work, University of Denver. [https://drive.google.com/file/d/16zdW2GoYkvQ\\_G-UH5jsmanlav3Bjvqj3/view](https://drive.google.com/file/d/16zdW2GoYkvQ_G-UH5jsmanlav3Bjvqj3/view)
- 44 Early Milestones Colorado. Colorado Families' Experiences of Financial Instability. (2022) <https://earlymilestones.org/wp-content/uploads/2022/04/W2-Family-Financial-Stability-FINAL.pdf>
- 45 Growing Forward. Scholarships and Free Coursework for ECE Professionals. <https://www.coecstimulus.com/for-ece-professionals>
- 46 Colorado Office of Early Childhood. Early Childhood Mental Health Consultation: At-a-Glance Workforce Competency Alignment. (2022) <https://drive.google.com/file/d/1JX09QZFEjE68nUjylhNKFmWcSx5OO4SQ/view>
- 47 Colorado Office of Early Childhood. Early Childhood Mental Health Consultation: Voices from the Field. (2022) [https://drive.google.com/file/d/1UX-J3qXBaalqkcco\\_KMvMpvUL90W3WaP/view](https://drive.google.com/file/d/1UX-J3qXBaalqkcco_KMvMpvUL90W3WaP/view)
- 48 Colorado Department of Early Childhood. Early Childhood Mental Health Consultation Open Case Data [conjunto de datos]. (2023.)
- 49 Invest in Kids. 2019-2020 Annual Report. (2021) [https://iik.org/wp-content/uploads/2021/06/iik\\_annualreport20192020\\_web\\_110620.pdf](https://iik.org/wp-content/uploads/2021/06/iik_annualreport20192020_web_110620.pdf)

- 50 Colorado Health Institute and Colorado Office of Early Childhood. Colorado Shines Brighter: Evaluación de necesidades del período de nacimiento a los cinco años de edad de Colorado (2019) <https://dcfs.my.salesforce.com/sfc/p/#410000012srR/a/4N000000AGxx/QPNqI9n15kNbYRhObm7zKcWoPajUElvqWkrdaeSjdHY>
- 51 Colorado Department of Human Services. Home Visiting Investment Plan. (2021) <https://coloradolab.org/blog-2021-09-14-colorado-home-visiting-investment-plan/>
- 52 Illuminate Colorado. Family Connects Colorado. (2023) <https://illuminatecolorado.org/family-connects-colorado/>
- 53 Data provided by the Colorado Department of Early Childhood to the Home Visiting Investment Task Force for program year 2021-2022.
- 54 Colorado Department of Early Childhood. Colorado Fatherhood Program Data [conjunto de datos]. (2023)
- 55 Capacity analysis provided to CHI by the Colorado Department of Early Childhood.
- 56 Health eMoms COVID-19 Survey [dataset]. (2018-2020) <https://cdphe.colorado.gov/center-for-health-and-environmental-data/survey-research/health-emoms/health-emoms-survey-data>
- 57 Early Milestones Colorado. Still struggling: Colorado families' view on child care and hopes for universal preschool. (2022) [https://earlymilestones.org/wp-content/uploads/2022/11/EM\\_Preschool\\_Still-Struggling.pdf](https://earlymilestones.org/wp-content/uploads/2022/11/EM_Preschool_Still-Struggling.pdf)
- 58 Colorado Health Institute. Colorado is Facing a Child Care Crisis. (2022) <https://coloradohealthinstitute.org/research/colorado-facing-child-care-crisis>
- 59 Strategic Solutions Group, LLC. What is the Difference Between an IEP and IFSP? (2022) <https://www.ssg-llc.com/what-is-the-difference-between-an-iep-and-ifsp/#:~:text=While%20the%20IEP%20focuses%20on,family's%20needs%20and%20the%20child's>
- 60 Data Resource Center for Child and Adolescent Health. The National Survey of Children's Health. (2021) <https://www.childhealthdata.org/learn-about-the-nsch/NSCH>
- 61 Child Care Health Consultant Advisory Team. Partners in Health and Safety in Child Care: The Role of Child Care Health Consultants (CCHCs). (2023) Healthy Child Care Colorado. [https://drive.google.com/file/d/1W4Yq-jn1HI\\_HySQKbtPq2fjXu4MfdRA/view?swcfpc=1](https://drive.google.com/file/d/1W4Yq-jn1HI_HySQKbtPq2fjXu4MfdRA/view?swcfpc=1)
- 62 Colorado Department of Early Childhood. UPK Published Providers [dataset]. (2023)
- 63 Early Milestones Colorado. Family and Provider Sentiments about Colorado's Proposed Universal Pre-K Program. (2022) <https://earlymilestones.org/wp-content/uploads/2022/01/UPK-Family-and-Provider-Sentiments.pdf>
- 64 Karen Enboden. Agosto de 2023 Licensing Data [conjunto de datos]. (2023) Colorado Department of Early Childhood.
- 65 Colorado Department of Early Childhood. Colorado's Early Childhood Mental Health Consultation Program: Empowering Caregivers to Support the Healthy Social-Emotional Development of Infants and Children. (2022) <https://drive.google.com/file/d/1IBIMTYLjWtxM4WCaAE55jsAsLPzk5D-L/view>
- 66 Office of Head Start. Program Information Report Summary Level. State Level Colorado. (2021) [https://drive.google.com/file/d/1g6fKqqsXdLUP8\\_QTlrn0T9mfh6tR5tVp/view](https://drive.google.com/file/d/1g6fKqqsXdLUP8_QTlrn0T9mfh6tR5tVp/view)
- 67 Colorado Department of Early Childhood. Colorado Licensed Child Care Facilities Report (October 11, 2023) Colorado Information Marketplace. <https://data.colorado.gov/Early-childhood/Colorado-Licensed-Child-Care-Facilities-Report/a9rr-k8mu>
- 68 Longworth-Reed, L., Franko, M., and Roach, K. Colorado Early Childhood Councils: Triennial Evaluation. (2022) Butler Institute for Families, Graduate School of Social Work, University of Denver. <https://drive.google.com/file/d/1VWAT5Fn8k4lhOn66Z4i0sMD7jSU-xcb-/view>



